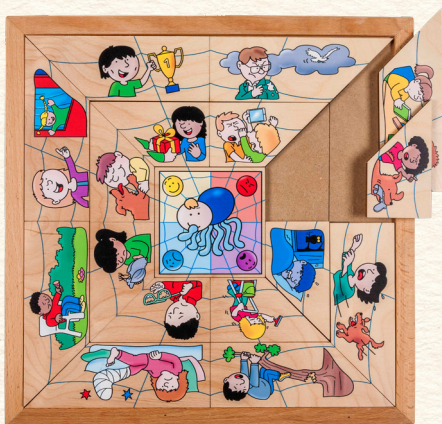


**educo**<sup>®</sup>  
hands-on education

---

## SPIDER SORTING PUZZLE - EMOTIONS



---

Spinsorteerpuzzel - emoties

Spinnen Sortierpuzzle - Emotionen

Puzzle araignée - émotions

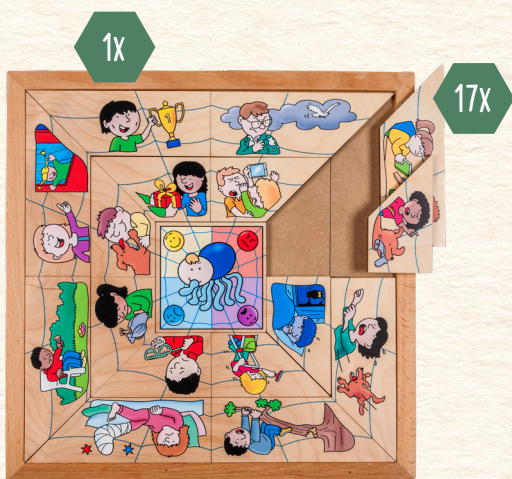
Clasificación de arañas – emociones

蜘蛛分类拼图-表情

**90000003**

---

# CONTENTS



Inhoud  
Inhalt  
Contenu  
Contenido  
产品组件

---






**educoco**<sup>®</sup>



# SPIDER SORTING PUZZLE - EMOTIONS

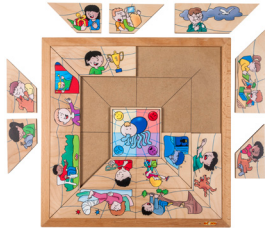
Mathematics  Language  Motor skills 

## OBJECTIVE

-  Sort based on emotion
-  Recognize and name basic emotions
-  Name or express experiences, thoughts, feelings and actions
-  Learn new words and use in the right context
-  Learn to make smooth movements with your hands and fingers

## EXPLANATION

Play in pairs. Place the puzzle on the table and take a good look at the images. Then take out the puzzle pieces from the frame and place them on the table. Tell what is happening on each puzzle piece and complete the puzzle.



## TIPS






- Discuss the puzzle in the circle. First discuss the basic emotions. When do you feel happy? When do you feel sad or angry? Then dole the puzzle pieces. The children will tell what happens on their puzzle piece by turn. After, they will place it at the right emotion in the frame. Why does this piece fit this spot?
- Discuss the puzzle in the circle. Discuss every puzzle piece. What happens? Who has experienced this as well? How did you feel?



# SPINSORTEERPUZZEL - EMOTIES

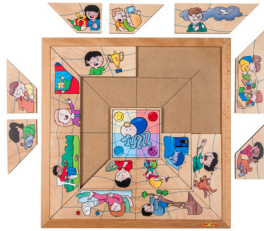
Rekenen  Taal  Motoriek 

## LEERDOEL

-  Sorteer op basis van emotie
-  Herken en benoem de basisemoties
-  Verwoord eigen belevenissen, ervaringen, gedachten, gevoelens en handelingen of beeld deze uit
-  Leer nieuwe woorden en gebruik ze in de juiste context
-  Leer soepele bewegingen te maken met je hand en vingers

## UITLEG

Speel in tweetallen. Plaats de puzzel op tafel en bekijk de afbeeldingen goed. Neem dan de puzzelstukken uit het kader en leg ze op tafel. Vertel wat er gebeurt op elk puzzelstuk en maak de puzzel weer compleet.



## TIPS






- Bespreek de puzzel in de kring. Bespreek eerst de basisemoties. Wanneer voel je je blij? Wanneer verdrietig of boos? Deel dan de puzzelstukjes uit. Om beurten vertellen de kinderen wat er gebeurt op hun puzzelstukje. Daarna plaatsen ze het bij de juiste emotie in het frame. Waarom past dit stukje op die plaats?
- Bespreek de puzzel in de kring. Bespreek elk puzzelstukje. Wat gebeurt er? Wie heeft dit ook wel eens meegemaakt? Hoe voelde je je toen?



# SPINNEN SORTIERPUZZLE - EMOTIONEN

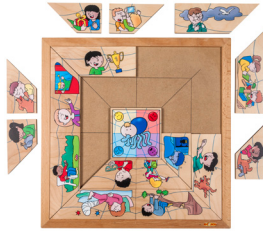
Rechnen  Sprache  Motorik 

## LERNZIEL

-  Nach Emotion einordnen
-  Basisemotionen erkennen und benennen
-  Eigene Erlebnisse, Erfahrungen, Gedanken, Gefühle und Handlungen in Worte fassen oder darstellen
-  Neue Wörter lernen und diese im richtigen Kontext verwenden
-  Geschmeidige Bewegungen mit Hand und Fingern machen

## ERKLÄRUNG

Zu zweit spielen: Das Puzzle auf den Tisch legen und die Bilder genau betrachten. Dann die Puzzleteile aus dem Rahmen holen und auf den Tisch legen. Erzählen, was auf jedem Puzzleteil passiert und dabei das Puzzle wieder vollständig machen.








## TIPPS

- Das Puzzle im Kreis besprechen: Zuerst über die Basisemotionen reden. Wann sind wir froh? Wann traurig oder böse? Die Puzzleteile austeilen und die Kinder abwechselnd erzählen lassen, was auf ihrem Puzzleteil passiert. Dann legen sie diese zur entsprechenden Emotion in den Rahmen. Warum passt dieses Teil an diese Stelle?
- Das Puzzle im Kreis besprechen: Über jedes Puzzleteil reden. Was passiert darauf? Wer hat so etwas auch schon mal erlebt? Wie hat er sich dabei gefühlt?

# PUZZLE ARAIGNÉE - ÉMOTIONS

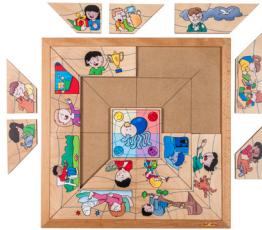
Arithmétique  Langue  Motricité 

## OBJECTIF

-  Trier sur base d'émotions
-  Reconnaître et nommer des émotions de base
-  Verbaliser ou mimer ses propres expériences, pensées, sentiments et actions
-  Apprenez de nouveaux mots et utilisez-les dans le bon contexte
-  Apprendre à faire des mouvements souples avec ta main et tes doigts

## EXPLANATION

Jouez à deux. Place le puzzle sur la table et regarde bien les images. Ensuite, enlève les pièces du cadre et pose-les sur la table. Pour chaque pièce, décris ce qu'il se passe dessus et complète de nouveau le puzzle.



## CONSEILS






- Discutez du puzzle dans le cercle. Discutez d'abord des émotions de base. Quand te sens-tu heureux ? Quand te sens-tu triste ou en colère ? Distribuez ensuite les pièces de puzzle. Chacun à son tour, les enfants racontent ce qu'il se passe sur leur pièce de puzzle. Puis ils la placent à la bonne émotion dans le cadre. Pourquoi cette pièce est à cet emplacement ?
- Discutez du puzzle dans le cercle. Discutez de chaque pièce de puzzle. Que se passe-t-il ? Qui a déjà vécu la même chose ? Comment te sentais-tu à ce moment ?



# CLASIFICACIÓN DE ARAÑAS - EMOCIONES

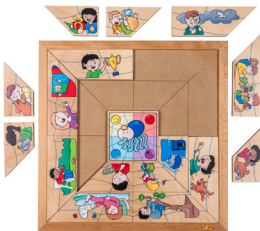
Aritmética  Idioma  Habilidades motoras 

## OBJETIVO

-  Ordenar basándose en emociones
-  Reconocer y mencionar las emociones básicas
-  Articula o retrata experiencias, pensamientos, sentimientos y acciones propias
-  Aprender nuevas palabras y usarlas en el contexto adecuado
-  Aprender a hacer movimientos flexibles con la mano y los dedos

## EXPLICACIÓN

Jugar en parejas. Coloca el rompecabezas en la mesa y mira bien a las imágenes. Quita los trozos de rompecabezas del cuadro y colócalos en la mesa. Cuenta lo que pasa en cada trozo y completa el puzzle.



## CONSEJOS






- Discutir el rompecabezas en clase. Primero, hablar de las emociones básicas. ¿Cuándo te sientes feliz? ¿Cuándo triste o enfadado? Reparte los trozos. Los niños cuentan, por turnos, lo que pasa en su trozo. Después, lo colocan en la emoción adecuada dentro del marco. ¿Por qué este trozo cabe en ese lugar?
- Discutir el rompecabezas en clase. Habla de cada trozo. ¿Qué pasa? ¿Quién ha tenido una experiencia así? ¿Cómo te sentías?



# 蜘蛛分类拼图-表情

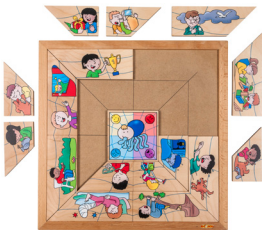
数学启蒙  语言  健康 

## 重点目标

-  根据表情分类
-  识别并命名基本表情
-  表达经验，想法，感受，行为
-  学习新词汇并正确地使用到适当的语境中
-  通过手和手指锻炼动作平稳性

## 游戏玩法

两两一组。将拼图放在桌上仔细观察。将拼块从框里拿出来并说出上面的事物。接着重新完成拼图。



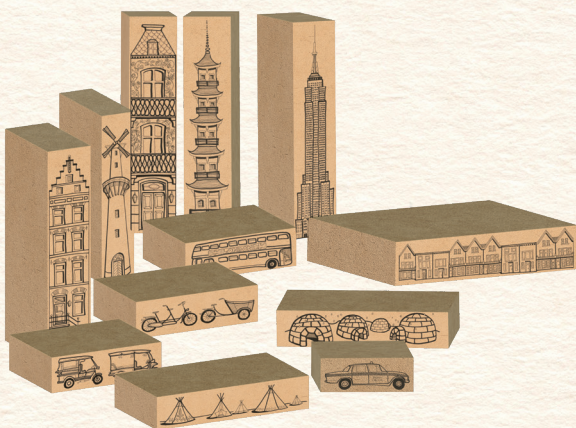
## 游戏提示

- 幼儿围成一个圈。先讨论下基本的表情。什么时候最开心？什么时候最伤心，最生气？接着轮流描述拼图上的表情。然后正确地完成拼图。
- 儿围成一个圈。讨论每个片块。描述上面的事物并问问谁经历过这些事情和当时的感受。



---

# EDUCO WORLD



*Madelon, packaging designer*

---



Create your own Educo world with our durable packaging.

Creëer je eigen Educo wereld met onze duurzame verpakkingen.

---

# educo®

v1

---

**Sales office**

**Europe - Africa**

Anders Celsiusstraat 15  
7442PB Nijverdal  
THE NETHERLANDS  
P +31-88 2035 700  
F +31-314 791 023  
E info@heutink.com

**USA**

600 E. Luchessa Avenue  
Gilroy, CA 95020  
USA  
P +1-650-964-2735  
F +1-650-964-8162  
E info@heutink-usa.com

**Asia - Pacific**

9-27 Nanhai Road  
315800 Ningbo-Beilun  
CHINA  
P +86-574-8685 7556  
F +86-574-8686 9257  
E info@educationall.com