

**educo**<sup>®</sup>  
hands-on education

## CONNECT THE EMOTION



---

Verbind de emotie  
Emotionen zuordnen  
Connecter l'émotion  
Conectar la emoción  
表情游戏  
**900000125**

# CONTENTS



Inhoud  
Inhalt  
Contenu  
Contenido  
产品组件

---

**educo®**



# CONNECT THE EMOTION

Mathematics ||| Language ||||| Motor skills ||

## OBJECTIVE

- || Sort on the basis of one characteristic
- ||| Recognize and name the 8 basic emotions
- || Articulate your feeling
- |||| Form words and sentences in a conversation with someone else
- ||| Practice fine motor skills

## EXPLANATION

1

Pick up the 8 emotion cards. Articulate the feeling the cards evoke and tell about your own experiences. Portray the emotions. Now pick up the small cards with situations. What do you see and how does it make you feel? Pair the situation cards with the emotion cards.



Love  
(confident, kind, friendly, in love)



Sadness  
(in mourning, melancholy, full of self-pity, lonely)



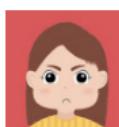
Astonishment/  
surprise  
(baffled, amazed)



Joy  
(happy, satisfied, relieved, proud)



Disgust  
(disdainful, dismayed)



Anger  
(furious, resentful, discontent, irritated, annoyed)



Shame  
(guilty, shy)



Anxiety  
(worried, uneasy, suspicious, nervous)



2

Take the playing board. Place the situation cards open on the table. Spin the pointer and name the emotion the pointer stops at. Choose a card with a corresponding situation. Tell why you think this situation corresponds with this emotion.



3

Take the playing board. Place the situation cards upside down on the table. Spin the pointer and name the emotion where it stops. Flip a situation card and make this situation fit with the emotion the spinner points at. For example: you spin the emotion 'happy' and have the situation card of the grandpa sitting by the window. You can make the emotion fit by telling grandpa is a little bit sad now, but later he gets visitors and then he will be happy.



## TIPS

- The wooden storage box is divided into 8 smaller boxes, so the image cards can be sorted in the box as well.
- Spin the pointer on the playing board and name the emotion. Portray the emotion. Talk about a time when you experienced this emotion. Discuss this together.
- Form a circle with classmates and discuss the situation cards. What is happening in the illustrations? Which emotion goes with that situation? Did you ever experience something similar yourself?
- Refer to the last page of this manual for an overview of all situations. Note that the situations were designed with a particular emotion in mind, but are also appropriate for other emotions. In fact, there is no single right answer, because attributing emotions is an inherently subjective process.



# VERBIND DE EMOTIE

Rekenen ■■■ Taal ■■■■■ Motoriek ■■

LEERDOEL

UITLEG

- Sorteer op basis van één kenmerk
- Herken en benoem de 8 basisemoties
- Verwoord je gevoel
- Vorm woorden en zinnen in een gesprek met een ander
- Oefen de fijne motoriek

1

Neem de 8 emotiekaartjes. Verwoord het gevoel dat de kaartjes oproepen en vertel over eigen ervaringen. Beeld de emoties uit. Neem dan de kaartjes met de situaties. Wat zie je en wat voel je hierbij? Sorteer de situatiekaartjes bij de emotiekaartjes.



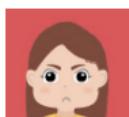
 Liefde  
(aardig,  
vriendelijk,  
verliefd, vol  
vertrouwen)

 Verdriet (in rouw,  
zwaarmoedig, vol  
zelfmedelijken,  
enzaam, bedroefd)

 Verbazing/  
verrassing  
(verbijsterd,  
verwonderd)

 Vreugde  
(trots, gelukkig,  
tevreden,  
opgelucht, )

 Walging  
(minachtend,  
ontzet)

 Boosheid (woedend,  
met wrok, met  
wrevel, geïrriteerd,  
geërgerd)

 Schaamte  
(schuldig,  
verlegen)

 Angst (bezorgd,  
ongerust,  
wantrouwend,  
zenuwachtig)



2

Neem het speelbord. Plaats de situatiekaartjes open op tafel. Draai de wijzer en benoem de emotie waar deze stopt. Zoek een kaartje met een voor jou bijhorende situatie. Vertel waarom deze situatie bij deze emotie hoort.



3

Neem het speelbord. Plaats de situatiekaartjes ondersteboven op tafel. Draai de wijzer en benoem de emotie waar deze stopt. Draai een situatiekaartje om en maak deze situatie passend aan de emotie die je gedraaid hebt. Bijvoorbeeld: je draait de emotie 'blij' en je hebt het situatiekaartje met de opa die voor het raam zit. Je kunt de emotie passend maken door te vertellen dat opa nu een beetje verdrietig is, maar straks krijgt hij bezoek en dan is hij blij.



## TIPS

- De houten opbergkist bevat een vakverdeling met 8 vakjes waardoor de emotiekaartjes en de situaties ook in de kist te sorteren zijn.
- Draai de wijzer van het speelbord en benoem de emotie. Beeld de emotie uit. Vertel wanneer je deze emotie ervaren hebt. Praat er samen over.
- Bespreek de situatiekaartjes in de kring. Wat gebeurt er op de tekeningen? Welke emotie hoort daarbij? Heb je zelf wel eens zo iets meegemaakt?
- Zie laatste pagina van deze handleiding voor een overzicht van alle situaties. De situaties zijn vanuit een bepaalde emotie bedacht maar kunnen ook passend zijn bij een andere emotie. Er is niet één goed antwoord omdat het toekennen van een bepaalde emotie aan een situatie voor iedereen anders kan zijn.



# EMOTIONEN ZUORDNEN

Rechnen ■■■ Sprache ■■■■■ Motorik ■■■■

LERNZIEL

- Reihenfolgen anhand eines Merkmals erkennen und bilden
- Die 8 Grundemotionen erkennen und benennen
- Das eigene Gefühl in Worte fassen
- Im gegenseitigen Gespräch Wörter und Sätze bilden
- Die Feinmotorik üben

ERKLÄRUNG

1

Die 8 Emotionskarten herausnehmen.  
Das Gefühl, dass diese Karten auslösen,  
mit Worten beschreiben und über  
eigene Erfahrungen erzählen. Die  
Emotionen auch mal darstellen.  
Dann die Karten mit den Situationen  
nehmen: Was siehst du und was  
ühlst du dabei? Die Situationskarten den Emotionskarten  
zuordnen.



Liebe  
(vertrauensvoll, nett, freundlich, verliebt)



Kummer  
(in Trauer, schweermüdig, selbstmitleidig, einsam, betrübt)



Verwunderung/Überraschung  
(verwirrt, staunend)



Freude  
(glücklich, stolz, zufrieden, erleichtert)



Ekel  
(verächtlich, entsetzt)



Ärger  
(wütend, verbittert, verstimmt, irritiert, verärgert)



Scham  
(schuldig, schüchtern)



Angst  
(besorgt, nervös, beunruhigt, misstrauisch)



2

Das Spielbrett hinlegen und die Situationskarten offen auf den Tisch legen. Den Zeiger drehen und die Emotion, bei der er anhält, benennen. Eine Karte mit einer Situation, die nach der eigenen Meinung dazu passt, heraussuchen. Dann erklären, warum diese Situation zu dieser Emotion passt.



3

Das Spielbrett hinlegen und die Situationskarten umgedreht auf den Tisch legen. Den Zeiger drehen und die Emotion, bei der er anhält, benennen. Eine Situationskarte umdrehen und diese Situation jeweils zur Emotion, die gedreht wurde, passend machen. Beispiel: Die Emotion „froh“ wird angezeigt und auf der gewählten Situationskarte sitzt ein Opa vor dem Fenster. Die Emotion passt zur Situation, indem erzählt wird, dass der Opa jetzt ein bisschen traurig ist; aber wenn er nachher Besuch bekommt, ist er wieder froh.



## TIPPS

- Die Holzkiste ist in 8 Fächer eingeteilt und kann auch zum Sortieren der Emotions- und Situationskarten verwendet werden.
- Den Zeiger auf dem Spielbrett drehen und die Emotion benennen. Jetzt die Emotion darstellen. Auch erzählen, wann man dieses Gefühl mal hatte. Miteinander darüber reden.
- Die Situationskarten im Kreis besprechen: Was passiert auf den Zeichnungen? Welche Emotion passt dazu? Wer hat so was schon mal erlebt?
- Eine Übersicht aller Situationen gibt es auf der letzten Seite dieser Anleitung. Die Situationen sind aus einer bestimmten Emotion heraus ausgedacht, können jedoch auch zu einer anderen Emotion passen. Es gibt also nicht nur eine richtige Antwort, da die Zuordnung einer bestimmten Emotion zu einer Situation nicht für jeden die gleiche ist.



# CONNECTER L'ÉMOTION

Arithmétique ■■■ Langue ■■■■■ Motricité ■■■■

## OBJECTIF

- Triez sur la base d'une caractéristique
- Reconnaître et nommer les 8 émotions de base
- Mettre en mots des sentiments
- Former des mots et des phrases dans une conversation avec quelqu'un d'autre
- Développer la motricité fine

## EXPLAÑATION

1

Prenez les 8 cartes illustrant les émotions. Décrivez le sentiment que les cartes évoquent et racontez de tes propres expériences. Mimez les émotions. Puis, prenez les cartes illustrant les situations. Que vois-tu, et que ressens-tu à propos de ce que tu vois ?



Triez les cartes illustrant les situations par les 8 émotions.



Amour  
(confiant,  
gentil,  
aimable,  
amoureux)



Chagrin  
(deuil, mélancolie,  
pitié de soi-même,  
solitude, tristesse)



Étonnement /  
surprise  
(stupéfaction,  
étonnement)



La joie  
(bonheur, plaisir,  
contentement,  
soulagement, fierté)



Dégoût  
(mépris /  
consternation)



Colère  
(rage, amertume,  
irritation, rancune,  
exaspération)



Honte  
(culpabilité,  
gêne)



Anxiété  
(soucieux, inquiet,  
méfiant, nerveux)

## 2

Prenez la planche de jeu. Posez les cartes illustrant les situations face visible sur la table. Faites tourner l'aiguille et nommez l'émotion là où elle s'arrête. Trouvez une carte illustrant la situation qui à ton avis correspond à cette émotion. Expliquez pourquoi cette situation correspond à cette émotion.



## 3

Prenez la planche de jeu. Posez les cartes illustrant les situations, face non visible sur la table. Faites tourner l'aiguille et nommez l'émotion là où elle s'arrête. Retournez une carte et faites correspondre la situation illustrée à l'émotion où l'aiguille s'est arrêtée. Un exemple : l'aiguille s'est arrêtée à l'émotion « la joie » et t'as la carte qui illustre la situation, où le grand-père est assis devant la fenêtre. Tu peux faire correspondre la situation à l'émotion, en disant que grand-père est un peu triste maintenant, mais très bientôt il sera réjoui des visiteurs qui vont lui joindre.



## CONSEILS

- Faites tourner la flèche de la planche de jeu et nommez l'émotion. Mimez cette émotion. Racontez du moment quand t'as vécu cette émotion. Parlez-en ensemble.
- Discutez dans le cercle d'enfants, les cartes illustrant des situations. Qu'est-ce qui se passe dans les dessins ? À quelle émotion correspond cette situation ? Est-ce que tu as toi-même vécu quelque chose pareille ?
- Voir la dernière page de ce manuel pour un aperçu de toutes les situations. Les situations sont conçues à partir d'une certaine émotion, mais peuvent aussi convenir à une autre émotion. Il n'y a pas qu'une seule bonne réponse, car l'attribution d'une certaine émotion à une situation peut différer par personne.



# CONECTAR LA EMOCIÓN

Aritmética ■■■ Idioma ■■■■■ Habilidades motoras ■■■■

## OBJETIVO

- Reconocer y crear ordenes basándose en una características
- Reconocer y mencionar las 8 emociones básicas
- Expresar tu sentimiento
- Formar palabras y frases en una conversación con otros
- Practicar las habilidades motoras finas

## EXPLICACIÓN

1

Expresa el sentimiento que evocan las tarjetas y cuenta sobre tus propias experiencias. Retrata las emociones. Ahora coge las tarjetas con las situaciones. ¿Qué ves, y cómo te hace sentir? Ordena las tarjetas de situaciones con las tarjetas de emociones.



 Amor  
(confianza, amable, amistoso, enamorado)

 Tristeza  
(luto, melancolía, autocompasión, soledad, triste)

 Asombro/  
sorpresa  
(desconcertado, maravillarse)

 Alegría  
(felicidad, alivio, contento, placer, orgullo)

 Asco  
(desprecio/consternación)

 Enfado  
(furia, despecho, resentimiento, irritación, enojado)

 Vergüenza  
(culpa, timidez)

 Miedo  
(preocupado, ansioso, nervioso, desconfianza)



2

Coge el tablero de juego. Coloca las tarjetas de situaciones abiertas en la mesa. Gira la aguja y menciona la emoción en la que para. Busca una tarjeta con una situación que según tú corresponda. Cuenta por qué esta situación corresponde con esta emoción.



3

Coge el tablero de juego. Coloca las tarjetas de situaciones boca abajo en la mesa. Gira la aguja y menciona la emoción en la que para. Gira una tarjeta de situación y haz que la situación corresponda con la emoción que giraste. Por ejemplo: giras la emoción 'feliz' y tienes la tarjeta de situación con el abuelo sentado delante de la ventana. Puedes hacer corresponder la emoción diciendo que el abuelo ahora está un poco triste, pero luego cuando recibe visita, está feliz.



## CONSEJOS

- La caja de madera contiene una división de 8 cajitas, por lo cual las tarjetas de emociones y de las situaciones también se pueden ordenar en la caja.
- Gira la aguja del tablero de juego y menciona la emoción. Expresa la emoción. Cuenta cuándo has experimentado esta emoción. Hablarlo juntos.
- Habla de las tarjetas de situación en clase. ¿Qué está pasando en los dibujos? ¿Con cuál emoción corresponde? ¿Alguna vez te ha pasado algo similar?
- Mirar la ultima pagina de este manual para una visión general de todas las situaciones. Las situaciones han surgido desde una emoción específica, pero también pueden coincidir con otra emoción. No hay una sola respuesta correcta, porque asignar una emoción determinada a una situación puede ser diferente para todos.



# 表情游戏

数学启蒙 ■■■ 语言 ■■■■ 健康 ■■

重点目标

游戏玩法

- 根据特征分类
- 识别并命名8种基本表情
- 明确表达你的感觉
- 用这些词汇造句并和别人对话
- 锻炼精细动作

1

拿出8张表情卡。明确表达卡片上的表情并分享你的经历。描绘表情。  
现在拿出情境卡。说出你看到了什么和你的感觉。  
匹配情境卡和表情卡。



爱  
(自信, 友善, 友好, 相爱)



悲伤  
(哀悼, 忧郁, 自怜, 孤独)



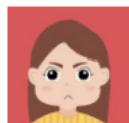
惊讶/惊奇  
(感到困惑, 惊讶)



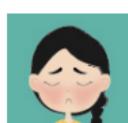
喜悦  
(快乐, 满意, 放心, 骄傲)



厌恶  
(轻蔑, 沮丧)



生气  
(愤怒, 怨恨, 不满, 激怒, 恼火)



羞愧  
(内疚, 害羞)



焦虑  
(担心, 不安, 可疑, 紧张)



2

拿出游戏转盘。将情境卡放在桌子上。旋转指针并命名指针停在位置上的表情。选择与之对应的情境卡。讲述为什么你认为该情境卡与表情对应。



3

拿出游戏转盘。将情境卡正面朝下放在桌子上。旋转指针并命名指针停在位置上的表情。翻开情境卡，使此情境与指针所指向的表情相符。例如：你转到了“快乐”表情，同时你有一张爷爷坐在窗户旁的情境卡。你可以像这样讲述这个情境卡，爷爷现在有一点忧伤，但后来有客人来看他，于是他变得高兴起来。



## 游戏提示

- 木制储物盒分为8个小的格子，因此图像卡也可以在格子中分类。
- 在游戏转盘上旋转指针并命名表情。描述表情。讲述一次与表情相关经历并和别人讨论。
- 和同学们环坐成一圈，一起讨论情境卡。图中发生了什么？在这种情况下会产生什么情绪？你是否经历过类似的经历？
- 围坐成一圈玩耍。交出表情卡并用乐器表达该表情。
- 参照说明书最后一页的全部情境。请注意，每一个情境都是根据特定表情设计的，但同样也适用于其他表情。事实上，这些情境卡没有唯一的答案，这完全取决于游戏者的主观判断。

# EDUCO WORLD



*Madelon, packaging designer*



Create your own Educo world with our durable packaging.

Creëer je eigen Educo wereld met onze duurzame verpakkingen.

v1

# educo®

## Sales office

### Europe - Africa

Anders Celsiusstraat 15  
7442PB Nijverdal  
THE NETHERLANDS  
P +31-88 2035 700  
F +31-314 791 023  
E info@heutink.com

### USA

600 E. Luchessa Avenue  
Gilroy, CA 95020  
USA  
P +1-650-964-2735  
F +1-650-964-8162  
E info@heutink-usa.com

### Asia - Pacific

9-27 Nanhai Road  
315800 Ningbo-Beilun  
CHINA  
P +86-574-8685 7556  
F +86-574-8686 9257  
E info@educationall.com