

**educo**<sup>®</sup>  
hands-on education

---

## BUILDING WITH DIFFERENT VIEWS



---

Bouwen met aanzichten  
Bauen anhand von Seitenansichten  
Bâtir avec des vues différentes  
Construir con vistas  
三维视图游戏  
**90000230**

# CONTENTS



Inhoud  
Inhalt  
Contenu  
Contenido  
产品组件







**educoco**<sup>®</sup>



# BUILDING WITH DIFFERENT VIEWS

Mathematics  Language  Motor skills 

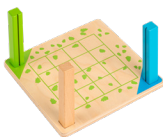
## OBJECTIVE

-  Constructing buildings out of blocks
-  Explore and research working with different points of view
-  Develop spatial awareness
-  Listen to and interpret spoken text
-  Use and understand sentences and words
-  Develop fine motor skills by stacking blocks

## EXPLANATION

1

Place the base plate on the table. Place the wood-coloured post in the hole in the wood-coloured part of the base plate. Make sure that the two slots point in the direction of the green and blue triangle on the base plate. Place the green pole in the hole in the green area. Make sure the slot points in the direction of the wood-coloured post. Do the same with the blue pole.



2

Choose a task and take out the two corresponding transparent cards. At the top of the card, a coloured bar with an icon indicates which cards belong together. Slide the cards into the slots of the posts. Make sure the colours on the side of the cards correspond to those of the posts.



The assignment cards:

- simple with 1 pictogram: yellow with star, orange with flower, red with heart, pink with flag.
- more challenging with 2 or 3 pictograms: purple with clouds, blue with trees, light blue with drops, green with leaves, blue with trees.



TIPS

3

Make sure the wooden blocks and figures are ready. Look through the transparent cards and recreate what is shown on the assignment card.









- Make assignments easier by pre-selecting the blocks needed to complete the assignment.
- Look carefully through the transparent cards and at all sides of the building blocks. This way you can check if you are on the right track.
- Have children work together in pairs. Each child looks through one transparent card. The children give each other directions and make sure that the blocks are correctly built from their point of view.
- Allow children to think up their own assignments: cut transparent sheets to size, slide them into the slots. The children will make a building out of blocks and draw it on the transparent sheets.
- Talk to the children about what they are seeing. How is it that sometimes you can't see the gnome on one side? Are all blocks always visible? Can you think of an assignment where you can't see the gnome at all?
- Make it more challenging: Lay the transparent cards down instead of placing them upright. Can you still do the job if you can't look through the transparent cards?
- Are you excited to try other buildings? Build more views with Vista E523422.



# BOUWEN MET AANZICHTEN

Rekenen  Taal  Motoriek 

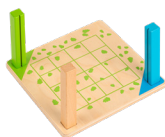
## LEERDOEL

-  Construeren van blokkenbouwsels
-  Verkennen en onderzoeken van werken met aanzichten
-  Ontwikkelen van het ruimtelijk inzicht
-  Luisteren naar en interpreteren van gesproken tekst
-  Gebruiken en begrijpen van zinnen en woorden
-  Ontwikkelen fijne motoriek door het stapelen van blokken

## UITLEGGING

1

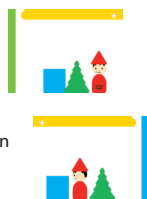
Leg de grondplaat op tafel. Zet het houtkleurige paaltje in het gat in het houtkleurige gedeelte van de grondplaat. Zorg dat de twee sleuven in de richting wijzen van de groene en de blauwe driehoek op de grondplaat. Zet het groene paaltje in het gat in het groene gedeelte. Zorg dat de sleuf in de richting wijst van het houtkleurige paaltje. Doe hetzelfde met het blauwe paaltje in het blauwe gedeelte.



2

Kies een opdracht en pak de twee bij elkaar horende transparante kaarten. Bovenaan geeft de gekleurde balk met een pictogram aan welke kaarten bij elkaar horen. Schuif de kaarten in de sleuven van de paaltjes. Zorg dat de kleuren aan de zijkant van de kaarten overeenkomen met die van de paaltjes. De opdrachtkaarten:

- eenvoudig met 1 pictogram: geel met ster, oranje met bloem, rood met hart, roze met vlag.
- meer uitdaging met 2 en 3 pictogrammen: paars met wolken, lichtblauw met druppels, groen met bladeren, blauw met bomen.



3

Leg de houten blokken en figuren klaar. Kijk door de transparante kaarten en bouw de opdracht na.



## TIPS







- Maak opdrachten eenvoudiger door vooraf de benodigde blokken te selecteren die nodig zijn om de opdracht te maken.
- Kijk goed door de transparante kaarten en naar alle kanten van het blokkenbouwsel. Zo kun je controleren of je op de goede weg bent.
- Laat kinderen in tweetallen samenwerken. Elk kind kijkt door één transparante kaart. De kinderen geven elkaar aanwijzingen en letten op dat het blokkenbouwsel vanuit hun aanzicht blijft kloppen.
- Laat kinderen eigen opdrachten verzinnen: knip transparante vellen op maat, schuif deze in de sleuven. De kinderen maken een blokkenbouwsel en tekenen dit na op de transparante vellen.
- Praat met de kinderen over wat ze kunnen zien. Hoe komt het dat je de kabouter soms niet kunt zien aan één kant? Zijn alle blokken altijd zichtbaar? Kun je een opdracht bedenken waarbij je de kabouter helemaal niet kunt zien?
- Maak het uitdagender: Leg de transparanten neer in plaats van ze recht op te zetten. Kun je nog steeds de opdracht maken als je niet door de transparanten kunt kijken?
- Smaakt dit naar meer? Bouw nog meer met aanzichten met Vista E523422.



# BAUEN ANHAND VON SEITENANSICHTEN

Rechnen  Sprache  Motorik 

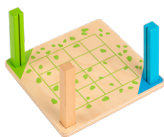
## LERNZIEL

-  Konstruktionen mit Bausteinen
-  Erkunden und untersuchen von Konstruktionen mit Ansichten
-  Entwickeln von räumlichem Vorstellungsvermögen
-  Einen gesprochenen Text anhören und interpretieren
-  Sätze und Wörter verwenden und verstehen
-  Fördert die Feinmotorik durch das Stapeln von Bausteinen

## ERKLÄRUNG

1

Grundplatte auf den Tisch legen. Holzfarbenen Stab in das Loch im holzfarbenen Teil der Grundplatte stecken. Darauf achten, dass die beiden Schlitze in Richtung des grünen und blauen Dreiecks auf der Grundplatte zeigen. Grünen Stab in das Loch im grünen Teil stecken. Darauf achten, dass der Schlitz in Richtung des holzfarbenen Stabs zeigt. Dasselbe mit dem blauen Stab im blauen Abschnitt machen.

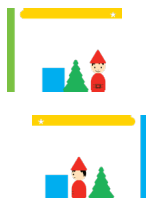


2

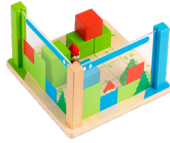
Einen Auftrag aussuchen und die beiden entsprechenden transparenten Karten zur Hand nehmen. An der Oberseite zeigt ein farbiger Balken mit einem Piktogramm an, welche Karten zusammengehören. Karten in die Schlitze der Stäbe schieben. Darauf achten, dass die Farben an der Seite der Karten mit denen der Stäbe übereinstimmen.

Die Auftragskarten:

- einfach mit 1 Piktogramm: gelb mit Stern, orange mit Blume, rot mit Herz, rosa mit Flagge.
- schwieriger mit 2 und 3 Piktogrammen: lila mit Wolken, hellblau mit Tropfen, grün mit Blättern, blau mit Bäumen.



Bausteine und Figuren aus Holz bereitlegen. Durch die transparenten Karten schauen und den Auftrag nachbauen.









- Die Aufträge können einfacher gemacht werden, indem die für die Ausführung des Auftrags benötigten Bausteine im Voraus herausgesucht werden.
- Ganz genau durch die durchsichtigen Karten hindurchschauen und alle Seiten der Bausteinkonstruktion betrachten. Auf diese Weise kann man überprüfen, ob man auf dem richtigen Weg ist.
- Kinder in Zweiergruppen zusammenarbeiten lassen. Jedes Kind schaut durch eine transparente Karte. Die Kinder geben sich gegenseitig Anweisungen und achten darauf, dass die Bausteinkonstruktion gemäß ihrer Ansicht korrekt ist.
- Kinder können ihre eigenen Aufträge erfinden: Transparente Folien zuschneiden, in die Schlitze schieben. Die Kinder bauen eine Bausteinkonstruktion und zeichnen sie auf die transparenten Folien.
- Besprechen Sie mit den Kindern, was sie sehen können. Wie kommt es, dass man den Zwerg manchmal auf einer Seite nicht sehen kann? Kann man immer alle Bausteine sehen? Fällt dir ein Auftrag ein, bei dem du den Zwerg überhaupt nicht sehen kannst?
- Schwierigerer Auftrag: Folien hinlegen, anstatt sie hochkant zu stellen. Könnt ihr den Auftrag auch ausführen, wenn ihr nicht durch die Folien sehen könnt?
- Lust auf mehr solcher Konstruktionen? Noch mehr Bauen mit Ansichten mit Vista E523422.



# BÂTIR AVEC DES VUES DIFFÉRENTES

Arithmétique  Langue  Motricité 

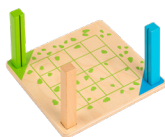
## OBJECTIF

-  Construction de structures en blocs
-  Explorer et découvrir l'utilisation des vues
-  Développer la compréhension spatiale
-  Écoutez et interprétez un texte parlé
-  Savoir comprendre et utiliser des mots et/ou des phrases
-  Développer la motricité fine en empilant des blocs

## EXPLICATION

1

Placez la plaque de base sur la table. Placez le poteau de couleur bois dans le trou de la partie de couleur bois de la plaque de base. Assurez-vous que les deux fentes sont orientées dans la direction du triangle vert et bleu sur la plaque de base. Placez le poteau vert dans le trou de la partie verte. Assurez-vous que la fente est orientée dans la direction du poteau de couleur bois. Faites de même avec le poteau bleu dans la partie bleue.



2

Choisissez une mission et prenez les deux cartes transparentes correspondantes. En haut, la barre colorée avec l'icône indique quelles cartes correspondent. Faites glisser les cartes dans les fentes des poteaux. Assurez-vous que les couleurs sur le côté des cartes correspondent à celles des poteaux.

Les cartes de mission:

- simples avec 1 icône : jaune avec étoile, orange avec fleur, rouge avec cœur, rose avec drapeau.
- plus de défis avec 2 et 3 icônes : violet avec nuages, bleu clair avec gouttes, vert avec feuilles, bleu avec arbres.



Préparez les blocs en bois et les figurines. Regardez à travers les cartes transparentes et construisez la mission.









- Vous pouvez faciliter les missions en présélectionnant les blocs nécessaires pour réaliser la mission.
- Regardez attentivement à travers les cartes transparentes et vers tous les côtés de la structure des blocs. Ainsi vous pouvez vérifier si vous êtes sur la bonne voie.
- Demandez aux enfants de travailler en équipes de deux. Chaque enfant regarde à travers une carte transparente. Les enfants se donnent des instructions et s'assurent que la structure des blocs est correcte de leur point de vue.
- Laissez les enfants inventer leurs propres missions : découpez des feuilles transparentes à la taille souhaitée, glissez-les dans les fentes. Les enfants construisent une structure de blocs et la dessinent sur les feuilles transparentes.
- Discutez avec les enfants de ce qu'ils peuvent voir. Comment se fait-il que parfois on ne puisse pas voir le lutin d'un côté ? Tous les blocs sont-ils toujours visibles ? Pouvez-vous imaginer une mission où vous ne pouvez pas du tout voir le lutin ?
- Rendez les missions plus difficiles : Posez les transparents au lieu de les mettre droit. Pouvez-vous toujours terminer la mission quand on ne peut pas voir à travers les transparents ?
- Cela vous donne envie d'en faire plus ? Construisez plus de structures avec vues avec Vista E523422.



# CONSTRUIR CON VISTAS

Aritmética  Idioma  Habilidades motoras 

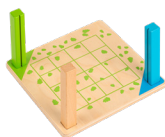
## OBJETIVO

-  Construir estructuras de bloques
-  Explorar e investigar el trabajo con imágenes
-  Desarrollar la conciencia espacial
-  Escuchar y interpretar texto hablado
-  Usar y entender frases y palabras
-  Desarrollar la motricidad fina apilando bloques

## EXPLICACIÓN

1

Coloca la placa base sobre una mesa. Introduce el palo de color madera en el agujero que hay en la zona de color madera de la placa base. Asegúrate de que las dos ranuras queden apuntando hacia los triángulos de color verde

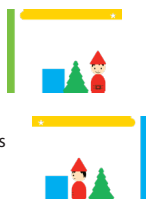


y azul de la placa base. Introduce el palo de color verde en el agujero de la zona de color verde. Asegúrate de que la ranura quede apuntando hacia el palo de color madera. Haz lo mismo con el palo de color azul en la zona azul.

2

Elige una tarea y coge las dos cartas transparentes correspondientes. La barra de color con un dibujo que hay en la parte superior indica qué cartas deben ir juntas. Inserta las cartas en las ranuras de los palos. Fíjate en que los colores del borde de las cartas coincidan con los de los palos. Las cartas de tarea:

- sencillas, con 1 solo dibujo: amarillo con una estrella, naranja con una flor, rojo con un corazón, rosa con una bandera.
- un poco más difícil, con 2 y 3 dibujos: morado con nubes, azul con árboles, azul claro con gotas, verde con hojas.




Prepara los bloques de madera y las figuras. Mira a través de las cartas transparentes y completa la tarea.









- Simplifica las tareas seleccionando previamente los bloques que se necesitarán para llevarla a cabo.
- Mira bien a través de las cartas transparentes y a todos los lados de la estructura de bloques. Así podrás saber si vas por buen camino.
- Haz que los niños trabajen en pareja. Cada niño se encargará de mirar a través de una carta transparente. Los niños deben darse indicaciones mutuamente y comprobar si la estructura de bloques es correcta desde su perspectiva.
- Haz que los niños inventen sus propias tareas: corta hojas transparentes a medida e insértalas en las ranuras. Los niños deben construir una estructura de bloques y dibujarla sobre las hojas transparentes.
- Habla con los niños sobre lo que ven. ¿Cómo es que, a veces, no se puede ver el gnomo desde uno de los lados? ¿Están todos los bloques siempre visibles? ¿Se te ocurre alguna tarea en la que no puedas ver al gnomo en absoluto?
- Hazlo más difícil: Coloca las hojas transparentes en la mesa en lugar de ponerlas en posición vertical. ¿Puedes realizar la tarea si no puedes ver a través de las hojas transparentes?
- ¿Esto te da ganas de hacer más? Construye aún más con imágenes con Vista E523422.



# 三维视图游戏

数学启蒙  语言  健康 

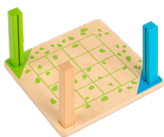
重点目标

-  搭建积木
-  探索和研究如何操作图景
-  开发空间意识
-  学习听故事并理解故事内容
-  使用并理解句子和词汇
-  通过堆叠积木开发精细动作技能

游戏玩法

1

将底板放在桌子上。将木色柱子放入底板的木色部分的孔中。确保两个槽指向底板上绿色和蓝色三角形的方向。将绿色木桩插入绿色部分的孔中。确保槽指向木色柱子的方向。对蓝色部分的蓝色木桩采取同样的操作。



2

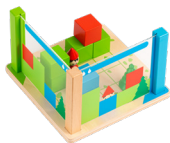
选择一项任务，拿出两张附带的透明卡片。在顶部，有一个带图标的彩色条表示哪些卡片归属在一起。将卡片滑入柱子的槽中。确保卡片面的颜色与柱子的颜色一致。任务卡：

- 1个象形图（简单型）：黄色的星星、橙色的花、红色的心、粉色的旗子
- 2-3个象形图（挑战型）：紫色的云、蓝色的树、浅蓝色的水滴、绿色的树叶





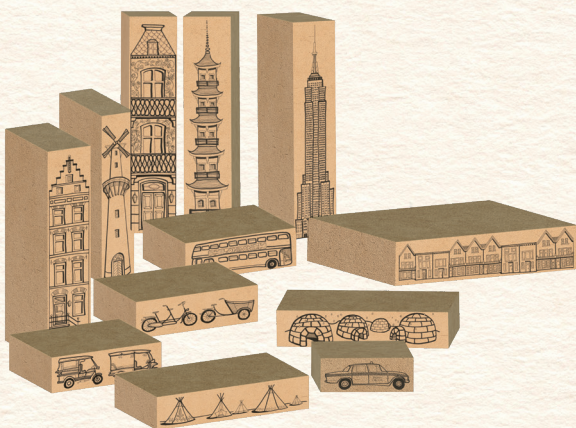
把木块和数字准备好。透过透明的卡片观察，重新创建任务。



- 提前选择完成任务所需的积木，使任务更容易完成。
- 仔细观察透明卡片和积木的各个面。通过这种方式，你可以检查自己的方向是否正确。
- 让小朋友们两人一组，一起操作。每个小朋友观察一张透明卡片。小朋友们互相告诉对方方向信息，确保从他们的角度来看，积木结构是正确的。
- 让小朋友们自己编排任务：将透明卡片按照尺寸裁剪，把它们滑到槽中。小朋友们搭建积木，并在透明板上画出该结构。
- 和小朋友们讨论他们能看到什么。为什么有时看不到一边的地精？所有的积木都能看到吗？你能想出一个完全看不到地精的任务吗？
- 让任务更具挑战性：将透明卡片平放，而不是竖着放。如果你透过透明卡片看不到，你还能做这个任务吗？
- 你是否想做更多任务？用Vista E523422中的图景搭建更多积木。

---

# EDUCO WORLD



*Madelon, packaging designer*

---



Create your own Educo world with our durable packaging.

Creëer je eigen Educo wereld met onze duurzame verpakkingen.

---

# educoco®

v1

---

**Sales office**

**Europe - Africa**

Anders Celsiusstraat 15  
7442PB Nijverdal  
THE NETHERLANDS  
P +31-88 2035 700  
F +31-314 791 023  
E info@heutink.com

**USA**

600 E. Luchessa Avenue  
Gilroy, CA 95020  
USA  
P +1-650-964-2735  
F +1-650-964-8162  
E info@heutink-usa.com

**Asia - Pacific**

9-27 Nanhai Road  
315800 Ningbo-Beilun  
CHINA  
P +86-574-8685 7556  
F +86-574-8686 9257  
E info@educationall.com