educo®
hands-on education

FIND THE RIGHT DIRECTION

Zoek de juiste richting
Die richtige Richtung suchen
Trouver la bonne direction
Buscar la dirección correcta
全景积木拼图
900000237

CONTENTS

Inhoud
Inhalt
Contenu
Contenido
产品组件

educo®

FIND THE RIGHT DIRECTION

Mathematics **Language** **Motor skills**

OBJECTIVE

- Recognise and name the directions
- Recognise and name spatial concepts
- Practice communication and collaboration
- Practice fine motor skills

EXPLANATION

Take an assignment card and place the acrobats in the correct order in the stand. Look carefully and place the acrobats' legs in the right position. Start with easier positions such as left, right, top and bottom. Then make it a little more difficult by following the assignments with positions such as top left, bottom right, etc.
Name each position you try.

TIPS

- Try naming the positions using wind directions such as southwest, northeast, etc.
- Work together. Take one stand each. Take an assignment card and explain to the other player in what order the acrobats should be placed. Then explain in which position the legs should be placed. Ready? Turn the stands around and see if you did it correctly.
- Work together. Take a stand each with the acrobats placed in the same order. Come up with a position for each acrobat. Explain to the other player in which position the legs should be placed. Ready? Turn the stands around and see if you did it correctly.

ZOEK DE JUISTE RICHTING

Rekenen **Taal** **Motoriek**

LEERDOEL

- Herken en benoem richtingen
- Herken en benoem ruimtelijke begrippen
- Oefen communicatie en samenwerken
- Oefen de fijne motoriek

UITLEG

Pak een opdrachtkaart en plaats de acrobaten in de juiste volgorde in de staander. Kijk goed en plaats de benen van de acrobaten in de juiste positie. Start eenvoudig met posities als links, rechts, boven en onder. Maak het daarna moeilijker door de opdrachten te nemen met posities als linksboven, rechtsonder enz.
Benoem elke positie die je plaatst.

TIPS

- Benoem de posities ook eens naar de windrichtingen als zuidwest, noordoost enz.
- Werk samen. Neem elk een staander. Pak een opdrachtkaart en leg aan de ander uit in welke volgorde de acrobaten geplaatst moeten worden. Leg daarna uit in welke positie de benen geplaatst moeten worden. Klaar? Draai de staanders om en kijk of het goed gedaan is.
- Werk samen. Neem elk een staander met de acrobaten in dezelfde volgorde geplaatst. Bedenk een positie voor elke acrobaat. Leg aan de ander uit in welke positie de benen geplaatst moeten worden. Klaar? Draai de staanders om en kijk of het goed gedaan is.

DIE RICHTIGE RICHTUNG SUCHEN

Rechnen **Sprache** **Motorik**

LERNZIEL

- Erkennen und benennen von Richtungen
- Erkennen und benennen von räumlichen Begriffsbestimmungen
- Kommunikation und Zusammenarbeit üben
- Feinmotorik üben

ERKLÄRUNG

Nimm eine Aufgabenkarte und stelle die Akrobaten in der richtigen Reihenfolge in den Ständer. Schaue genau hin und bringe die Beine der Akrobaten in die richtige Position. Einfach anfangen mit Positionen wie links, rechts, oben und unten. Mache es danach schwieriger, indem du Aufgaben nimmst mit Positionen wie links oben, rechts unten usw. Benenne jede Position, die du hinstellst.

TIPPS

- Benenne die Positionen auch mal nach Windrichtungen wie Südwest, Nordost usw.
- Arbeitet zusammen. Jeder nimmt sich einen Ständer. Nimm eine Aufgabenkarte und erkläre dem anderen, in welcher Reihenfolge die Akrobaten hingestellt werden sollen. Danach erklärst du, in welcher Position die Beine stehen sollen. Fertig? Dreht die Ständer um und prüft, ob es richtig gemacht wurde.
- Arbeitet zusammen. Jeder nimmt sich einen Ständer auf dem die Akrobaten in der gleichen Reihenfolge aufgestellt sind. Überlege dir für jeden Akrobaten eine Position. Erkläre dem anderen, in welche Position die Beine gebracht werden sollen. Fertig? Dreht die Ständer um und prüft, ob es richtig gemacht wurde.

TROUVER LA BONNE DIRECTION

Arithmétique **Langue** **Motricité**

OBJECTIF

- Reconnaître et nommer les directions
- Reconnaître et nommer les concepts spatiaux
- S»entraîner à la communication et à la collaboration
- S»entraîner à la motricité fine

EXPLANATION

Prenez une carte de mission et placez les acrobates dans le bon ordre sur le support. Regardez attentivement et placez les jambes des acrobates dans la bonne position. Commencez facilement avec des positions comme à gauche, à droite, en haut et en bas. Ensuite, rendez le jeu plus difficile en sélectionnant des missions avec des positions comme en haut à gauche, en bas à droite, etc. Nommez chaque position que vous placez.

CONSEILS

- Décrivez également les positions avec les directions du vent telles que sud-ouest, nord-est, etc.
- Travaillez ensemble. Prenez chacun un support. Prenez une carte de mission et expliquez à l'autre joueur dans quel ordre il doit placer les acrobates. Expliquez ensuite dans quelle position il doit placer les jambes. Prêt(e) ? Retournez les supports et vérifiez si la mission a été accomplie correctement.
- Travaillez ensemble. Prenez chacun un support où les acrobates sont placés dans le même ordre. Imaginez une position pour chaque acrobate. Expliquez à l'autre joueur dans quelle position il faut placer les jambes. Prêt(e) ? Retournez les supports et vérifiez si la mission a été accomplie correctement.

BUSCAR LA DIRECCIÓN CORRECTA

Aritmética **Idioma** **Habilidades motoras**

OBJETIVO

- Reconocer y nombrar direcciones
- Reconocer y nombrar nociones espaciales
- Practicar la comunicación y el trabajo en grupo
- Practicar las habilidades motoras finas

EXPLICACIÓN

Toma una tarjeta de tarea y coloca los acróbatas en el orden correcto en el soporte vertical. Fíjate bien y coloca las piernas de los acróbatas en la posición correcta. Empieza con posiciones fáciles como izquierda, derecha, arriba y abajo. Luego hazlo más difícil tomando las tareas de posiciones como arriba a la izquierda, abajo a la derecha, etc.
Nombra cada posición que coloques.

CONSEJOS

- Nombra también las posiciones según la dirección del viento, como suroeste, noreste, etc.
- Trabaja en grupo. Tomad un soporte cada uno. Toma una tarjeta de tarea y explica al otro en qué orden deben colocarse los acróbatas. Luego explica en qué posición deben colocarse las piernas. ¿Listos? Da la vuelta a los soportes verticales y comprueba si es correcto.
- Trabaja en grupo. Tomad un soporte cada uno con los acróbatas colocados en el mismo orden. Piensa una posición para cada acróbata. Explica a tu compañero en qué posición deben colocarse las piernas. ¿Listos? Da la vuelta a los soportes verticales y comprueba si es correcto.

全景积木拼图

数学启蒙 语言 健康

重点目标

- 识别并说出方向
- 识别和说出空间概念
- 练习沟通与合作练习沟通与配合
- 练习精细动作技能

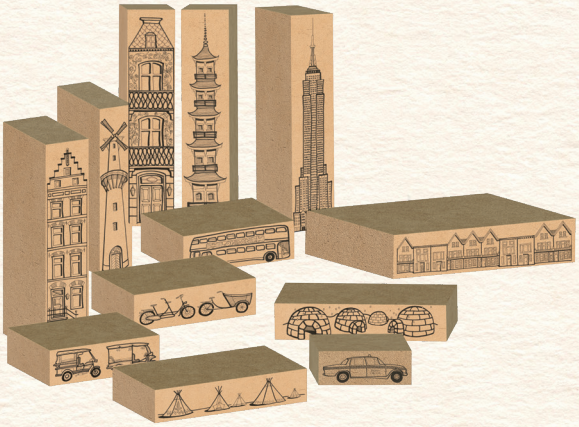
游戏玩法

拿一张任务卡，把杂技演员卡片按正确的顺序放置在卡槽中。仔细观察，把杂技演员的腿放在正确的位置。从简单的位置开始，比如左、右、上、下。然后增加难度，比如左上角、右下角等。
说出你放置的每个方向。

游戏提示

- 还要说出风向一样的位置，比如西南、东北等。
- 合作玩游戏。每人拿一个牌架。拿一张任务卡，告诉对方杂技演员的排列顺序。然后说出他们的腿分别应该放在什么位置。准备好了吗？把卡槽展示出来，看看是否正确完成。
- 合作玩游戏。每人拿一个卡槽，按相同的顺序放置杂技演员卡片。给每个杂技演员想出一个位置。并告诉对方双腿应该放在哪个位置。准备好了吗？把卡槽展示出来，看看是否正确完成。

EDUCO WORLD



Madelon, packaging designer

Create your own Educo world with our durable packaging.

Creëer je eigen Educo wereld met onze duurzame verpakkingen.

educo®

v1

Sales office

Europe - Africa
Anders Celsiusstraat 15
7442PB Nijverdal
THE NETHERLANDS
P +31-88 2035 700
F +31-314 791 023
E info@heutink.com

USA
600 E. Luchessa Avenue
Gilroy, CA 95020
USA
P +1-650-964-2735
F +1-650-964-8162
E info@heutink-usa.com

Asia - Pacific
9-27 Nanhai Road
315800 Ningbo-Beilun
CHINA
P +86-574-8685 7556
F +86-574-8686 9257
E info@educationall.com