

edouco



E523193

Picto

Taal

Taalbewustzijn

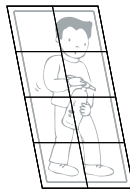
- ▶ Begrijp en gebruik pictogrammen
- ▶ Leer nieuwe woorden en gebruik ze in de juiste context
- ▶ Sorteert op basis van betekenis

1

Pak een themaplaat en de 8 beeldkaartjes met dezelfde kleur in de linkerbovenhoek. Leg de beeldkaartjes op de juiste plek naast de themaplaat.



2



Draai de beeldkaartjes om ter controle.

- ▶ Speel samen. Bespreek de themaplaat en zoek de passende kaartjes. Vertel aan elkaar waarom dit plaatje passend is.
- ▶ Bedenk zelf picto's die in de klas gebruikt kunnen worden (naar buiten, zelfstandig werken...). Teken ze en hang ze op.
- ▶ De beeldkaartjes liggen op de kop op tafel. Ieder kind heeft een themaplaat. Om de beurt wordt een beeldkaartje gepakt en neergelegd op de juiste themaplaat. Wie het eerst zijn plaat vol heeft, is de winnaar.
- ▶ Bespreek de themaplatten in de kring. Wie kent de pictogrammen? Waarom gebruiken we pictogrammen?



Objective

Explanation

Tips

Picto

Language

Language awareness

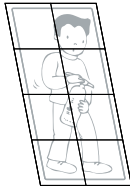
- ▶ Understand and use icons
- ▶ Learn new words and use in right context
- ▶ Sort by meaning

1

Pick a theme sheet and the 8 image cards that have the same colour in the top left corner. Lay down the image cards at the right spot next to the theme sheet.



2



Turn the image cards to check the right answer.

- ▶ Play together. Discuss the theme sheet and search for the matching cards. Explain each other why this image matches the best.
- ▶ Let the children think of pictos that could be used in class (going outside, work individually...) Draw them and put them up in class.
- ▶ The image cards lay upside down on the table. Every child has a theme sheet. By turns, they pick an image card and lay them down on the right theme sheet. The one that is first to fill his theme sheet has won.
- ▶ Discuss the theme sheet in the circle. Who recognizes the icons? Why do we use icons?



Picto

Sprache

Sprachbewusstsein

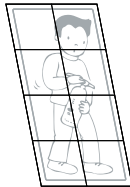
- ▶ Piktogramme verstehen und anwenden
- ▶ Neue Wörter lernen und diese im richtigen Kontext verwenden
- ▶ Auf Grundlage der Bedeutung ordnen

1

Eine Themenkarte und die 8 Bildkarten mit derselben Farbe in der Ecke linksoben wählen. Die Bildkarten auf die richtige Stelle neben die Themenkarte legen.



2



Zur Kontrolle der Richtigkeit die Bildkarten umdrehen.

- ▶ Gemeinsam spielen: Die Themenkarte besprechen und die dazu passenden Karten suchen. Dabei einander erklären, warum die jeweilige Karte passt.
- ▶ Selbst Piktogramme ausdenken, die in der Klasse verwendet werden können (nach draußen gehen, selbstständiges Arbeiten...). Diese zeichnen und aufhängen.
- ▶ Die Bildkarten umgekehrt auf den Tisch legen. Jedes Kind erhält eine Themenkarte. Der Reihe nach wird eine Bildkarte aufgenommen und auf die entsprechende Themenkarte gelegt. Wessen Karte als erste voll ist, hat gewonnen.
- ▶ Im Kreis die Themenkarten besprechen: Wer kennt diese Piktogramme? Wofür benutzen wir Piktogramme?

Picto

Objectif

Langue

Sensibilisation linguistique

- ▶ Comprendre et utiliser des pictogrammes
- ▶ Apprendre de nouveaux mots et les utiliser dans le bon contexte
- ▶ Savoir trier sur base de signification

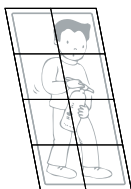
Explication

1

Prends une carte de thème et les 8 images qui ont le même marquage de couleur dans le coin supérieur gauche. Mets les images à la bonne place à côté de la carte de thème.



2



Tournez les images afin de voir si elles sont à la bonne place.

Conseils

- ▶ Jouez à deux. Discutez de la carte de thème et cherchez les images correspondantes. Raconte à chaque fois pourquoi l'image correspond au thème.
- ▶ Invente des pictogrammes qui pourraient être utilisés dans la classe (aller dehors, travail individuel ...). Dessine-les et accroche-les.
- ▶ Les images sont tournées face cachée sur la table. Chaque enfant a une carte de thème. Puis chacun a son tour, tourne une image et mets-la avec le thème correspondant. Celle ou celui qui a rempli sa carte de thème en premier a gagné.
- ▶ Parlez des cartes de thème dans le cercle. Qui connaît d'autres pictogrammes ? Pourquoi utilise-t-on des pictogrammes ?



Picto

Objetivo

Idioma

Noción lingüística

- ▶ Comprender y usar pictogramas
- ▶ Aprender nuevas palabras y usarlas en el contexto adecuado
- ▶ Ordenar basándose en el significado

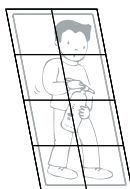
Explicación

1

Coge una tarjeta temática y las 8 tarjetas de imagen con el mismo color en la parte superior izquierda. Coloca las tarjetas de imagen en el lugar adecuado al lado de la tarjeta temática.



2



Gira las tarjetas de imagen para controlar.

Consejos

- ▶ Jugar juntos. Habla sobre la tarjeta temática y busca las tarjetas que coinciden. Comenta por qué esta tarjeta coincide.
- ▶ Crea pictogramas que se puedan usar en clase (a fuera, trabajar individualmente...) Dibújalos y cuélgalos.
- ▶ Las tarjetas de imagen están boca abajo en la mesa. Cada niño tiene una tarjeta de imagen. Por turnos, los niños cogen una tarjeta de imagen y la colocan en la tarjeta temática adecuada. El que primero tenga llena su tarjeta, gana.
- ▶ Habla de las tarjetas temáticas en clase. ¿Quién conoce los pictogramas? ¿Por qué usamos pictogramas?



指示牌游戏盒

重点目标

语言

词汇拓展

- ▶ 理解并学会使用指引图标
- ▶ 学习新词汇并在适当的语境中正确使用
- ▶ 根据指引意义进行分类

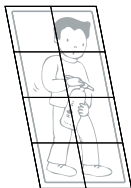
游戏玩法

1

取一张主题卡和8张对应的图像卡，这8张图像卡的左上角上都有相同的颜色，并和主题卡相对应。将图像卡正确地放置在主题卡的旁边。



2



翻转图像卡来校对答案。

游戏提示

- ▶ 一起玩吧。讨论主题卡并找到相对应的图像卡，解释为什么图像卡与主题卡相匹配。
- ▶ 幼儿们想象一下教室里面会用到哪些标志呢？（比如：外出标志、独立完成作业的标志），画出这些标志并放在教室里。
- ▶ 将 T 图像卡面朝下放在桌子上。每名幼儿拿一张主题卡。大家轮流抽取图像卡，如果能和自己手上的主题卡相匹配，就可放置在边上，谁的主题卡先放满，谁就获胜。
- ▶ 围成一个圈一起讨论，首先看看谁先识别出标识。并说说为什么会要用这些标识。

-  Inhoud
-  Contents
-  Inhalt
-  Contenu
-  Contenido
-  产品组件

E523193



Sales office
Europe - Africa
 Industriepark 14
 7021 BL Zelhem
 THE NETHERLANDS
 P +31- 88 2035 700
 F +31-314 791 023
 E info@heutink.com

Sales office
USA
 150, South Whisman Road
 Mountain View, CA 94041-1512
 USA
 P +1-650-964-2735
 F +1-650-964-8162
 E info@heutink-usa.com

Sales office
Asia - Pacific
 9-27 Nanhai Road
 315800 Ningbo-Beilun
 CHINA
 P +86-574-8685 7556
 F +86-574-8686 9257
 E info@educational.com
 welcome@educational.com