

educo[®]
hands-on education

PERSPECTIVO



Perspectivo

Perspectivo

Perspectivo

Perspectivo

全景组图游戏-农场

E523361

CONTENTS



Inhoud
Inhalt
Contenu
Contenido
产品组件






educu®



PERSPECTIVO

Mathematics  Language  Motor skills 

OBJECTIVE

-  Recognize and name spatial concepts such as front, behind, middle, left, right
-  Interpret instructions shown schematically
-  Learn new words and use them in the right context
-  Learn to conceive, display and put into words your own stories
-  Practice fine motor skills

EXPLANATION

1

Play the game with one or two players. Take a holder, an assignment card and the associated figures. Place the figures in the holder.



2

See if you have properly placed the figures.








TIPS

- First name the functions and features of the various figures and have a discussion about them.
- Create a story for the scene on the assignment card.
- Place the dividing wall (E523210) between two children. Both children have a holder, and identical figures. Child 1 creates a scene and tells how child 2 can recreate the scene. Subsequently check whether both are the same scene.
- Build a story. Each time place a new figure in the holder and tell what happens. Draw the figures on a sheet of paper and colour them. Create your own assignment card.

PERSPECTIVO

Rekenen  Taal  Motoriek 

LEERDOEL

-  Herken en benoem ruimtelijke begrippen als voor, achter, midden, links, rechts
-  Interpreteer schematisch weergegeven opdrachten
-  Leer nieuwe woorden en gebruik ze in de juiste context
-  Ontdek de logische opbouw van een verhaal
-  Oefen de fijne motoriek

UITLEGG

1

Speel het spel met 1 of 2 spelers. Neem een opzetblok, een opdrachtkaart en de bijbehorende figuren. Plaats de figuren in het opzetblok.



2

Kijk of je de figuren goed geplaatst hebt.



TIPS






- Bespreek en benoem vooraf de namen en kenmerken van de diverse figuren.
- Bedenk een verhaal bij de scene op de opdrachtkaart.
- Plaats het scheidingswandje (E523210) tussen twee kinderen in. Beide kinderen hebben een opzetblok en dezelfde figuren. Een kind creëert een scene en legt deze scene aan de ander uit. Deze bouwt de scene na. Daarna wordt gecontroleerd of beide scenes hetzelfde zijn.
- Bouw een verhaal. Plaats elke keer een nieuw figuur in het opzetblok en vertel wat er gebeurt.
- Trek de figuren om op een vel papier en kleur ze in. Maak een eigen opdrachtkaart.



PERSPECTIVO

Rechnen  Sprache  Motorik 

LERNZIEL

-  Räumliche Begriffe wie vor, hinter, mittendrin, links und rechts erkennen und benennen
-  Aufgaben mit schematischer Darstellung interpretieren
-  Neue Wörter lernen und diese im richtigen Kontext verwenden
-  Lernen, eigene Geschichten zu erfinden, diese wiederzugeben und in Worte zu fassen
-  Die Feinmotorik üben

ERKLÄRUNG

1

Spiel für 1 oder 2 Spieler:
Einen Holzständer, eine
Aufgabenkarte und die
dazugehörigen Figuren
bereitstellen. Die Figuren
in den Ständer stellen.



2

Überprüfen, ob die Figuren
auf den richtigen Stellen
stehen.



TIPPS

- Vor Spielbeginn die Funktionen und Eigenschaften der verschiedenen Figuren besprechen.
- Zur Szene auf der Aufgabenkarte eine Geschichte erfinden.
- Eine Trennwand (E523210) zwischen zwei Kindern aufstellen. Beide Kinder bekommen einen Ständer mit denselben Figuren. Das eine Kind erfindet eine Szene und erklärt dem anderen Kind, wie es diese Szene nachbauen kann. Anschließend wird nachgeschaut, ob sich die beiden Szenen gleichen.
- Zur Szene auf der Aufgabenkarte eine Geschichte erfinden.
- Den Umriss der Figuren auf einem Blatt Papier nachziehen, ausmalen und so eine eigene Aufgabenkarte anfertigen.

PERSPECTIVO

Arithmétique Langue Motricité

OBJECTIF

- Savoir reconnaître et nommer des notions d'espace comme devant, derrière, au milieu, à gauche, à droite
- Savoir interpréter un exercice schématique
- Apprendre de nouveaux mots et les utiliser dans un bon contexte
- Apprenez à inventer, exposer et articuler vos propres histoires
- Développer la motricité fine

EXPLANATION

1

Joue le jeu avec un ou deux joueurs. Prends un support, une carte d'instructions et les figures associées. Place les figures dans le support.



2

Regarde voir si les figures sont correctement placées.



CONSEILS

- Inventer une histoire qui va avec la scène sur la carte de mission.
- Placer le mur de séparation (E523210) entre deux enfants. Les deux enfants ont un support et des figures identiques. L'enfant 1 crée une scène et raconte comment l'enfant 2 peut reproduire cette même scène. Par la suite, vérifier que les deux scènes sont identiques.
- Mettre en place différentes éléments pour construire une histoire. Ajouter un nouveau personnage au fur et à mesure sur le support et raconter ce qu'il se passe.
- Dessiner le contour des figures et les colorier. Fais ensuite ta propre carte de mission.

PERSPECTIVO

Aritmética Idioma Habilidades motoras

OBJETIVO

- Reconocer y mencionar términos espaciales como delante, detrás, en medio, izquierda, derecha
- Interpretar tareas mostradas esquemáticamente
- Aprender nuevas palabras y usarlas en el contexto adecuado
- Aprender a crear, interpretar y expresar historias propias
- Practicar las habilidades motoras finas

EXPLICACIÓN

1

Juega con dos o tres jugadores. Toma un soporte, una tarjeta de instrucción con imágenes y las figuras que le corresponden. Pon las figuras en el soporte.



2

Comprueba si has puesto las figuras de forma correcta.



CONSEJOS

- Primero enumera las funciones y características de las diferentes figuras y empieza una conversación sobre ellas.
- Crea una historia con la escena en la tarjeta de instrucción.
- Coloca el tablero de separación de (E523210) madera entre dos niños. Los dos niños tienen un soporte cada uno y las mismas figuras. El niño 1 crea una escena y se la cuenta al niño 2 que tiene que recrearla. A continuación comprueba que los dos tengan la misma escena.
- Crea una historia. Pon cada vez una nueva figura en el soporte y cuenta lo que ocurre.
- Contorna las figuras en una hoja de papel y coloréalas. Crea tu propia tarjeta de instrucción.



全景组图游戏-农场

数学启蒙  语言  健康 

重点目标

- 识别并命名空间方位：前，后，中间，左，右
- 有逻辑地介绍农场
- 学习新词汇并正确地运用在适当的语境中
- 学会构思、展示和表达你自己的故事
- 锻炼精细动作

游戏玩法

1

2名幼儿进行游戏。一个木制底座，一张任务卡，相关的木制模型。根据任务卡指示将模型插入木制底座中。



2

对比任务卡，看看放置的位置是否正确。



游戏提示

- 大家可以先说说木制模型的功能和特点。
- 根据任务卡上的图案进行故事创编。
- 将E523210“木隔板”放置在两名幼儿中间。每名幼儿都有一个木制底座和相同的木制模型。一名幼儿创造一个场景并告知另一名幼儿如何创造。最后检查两名幼儿创造的场景是否一样。
- 创编故事。每当插入一个木制模型的时候说说发生了什么。自己在纸上画出模型，并上色。这样就能制作自己的任务卡了。

EDUCO WORLD



Madelon, packaging designer



Create your own Educo world with our durable packaging.

Creëer je eigen Educo wereld met onze duurzame verpakkingen.

educoco®

v1

Sales office

Europe - Africa

Anders Celsiusstraat 15
7442PB Nijverdal
THE NETHERLANDS
P +31-88 2035 700
F +31-314 791 023
E info@heutink.com

USA

600 E. Luchessa Avenue
Gilroy, CA 95020
USA
P +1-650-964-2735
F +1-650-964-8162
E info@heutink-usa.com

Asia - Pacific

9-27 Nanhai Road
315800 Ningbo-Beilun
CHINA
P +86-574-8685 7556
F +86-574-8686 9257
E info@educationall.com