



# Combi

522.129



Ontwikkelingsmateriaal ter bevordering van de taal-denkontwikkeling



### Leerdoelen

Stimuleren van de taalontwikkeling(verwoorden,associëren)

### Inhoud

32 kaartjes

### Opbouw van het spel

De kinderen zoeken steeds 2 kaartjes die in relatie staan tot elkaar.

Een extra dimensie krijgt het spel als kinderen ook moeten verwoorden waarom zij vinden dat die 2 kaartjes bij elkaar horen.

### Andere spel mogelijkheden

De leerkracht zoekt van te voren de helft van de kaartjes uit. Met 2 kinderen kan nu een klein spelletje gespeeld worden. Elk kind krijgt 8 kaartjes, de overige 16 kaarten liggen omgedraaid op tafel. Wie heeft de eerste 8 combinaties gemaakt?

De leerkracht legt een aantal combinaties op tafel, een aantal zijn op de juiste manier gecombineerd, maar ook een aantal niet, deze moeten de kinderen er uit weten te halen.

---



Developmental material to encourage language-thought development

### Teaching aims:

Functional development, including: language development (expression, association)

### Contents:

32 cards

### Rules of the game:

The children have to pick out 2 cards that are related to one another.

The game acquires an extra dimension if the children also have to say why they think that the two cards belong together.

### **Other possibilities:**

Prior to the game being played, the teacher picks out half of the cards.

Two children can now play a reduced version of the game.

Each child is given 9 cards, the remaining 18 being placed face down on the table.

The winner is the first one to make 9 combinations.



---

The teacher places a number of combinations on the table, some of which are correctly combined while a number are not. The children are asked to pick out the incorrect combinations.



## **Combi**

Entwicklungsmaterial zur Förderung der Sprach-Denk-Entwicklung

### **Lernziele:**

Funktionelle Entwicklung von:

Sprachentwicklung (in Worte fassen, assoziieren)

### **Inhalt:**

32 Kärtchen

### **Aufbau des Spiels:**

Die Kinder suchen stets 2 Kärtchen, die zueinander in Beziehung stehen.

Eine zusätzliche Dimension bekommt das Spiel, wenn die Kinder auch erklären müssen, warum sie der Meinung sind, dass die beiden Kärtchen zueinander gehören.

### **Andere Spielmöglichkeiten:**

Die Lehrkraft sucht vorher die Hälfte der Kärtchen aus. Mit 2 Kindern kann nun ein kleines Spiel gespielt werden. Jedes Kind bekommt 9 Kärtchen, die übrigen 18 Karten liegen umgedreht auf dem Tisch. Wer hat die ersten 9 Kombinationen gefunden?

Die Lehrkraft legt einige Kombinationen auf Tisch, einige sind auf die richtige Art kombiniert, einige aber auch nicht. Diese müssen die Kinder heraussuchen.

## **Combi**

Matériel pédagogique favorisant l'apprentissage du langage et de la capacité à raisonner

### **Objectifs pédagogiques:**

Développement fonctionnel dont: l'apprentissage du langage (s'exprimer, associer)

### **Composition:**

32 cartes

### **But du jeu:**

Les enfants doivent assembler 2 images suivant leur complémentarité.

Et ils pourront en outre expliquer pourquoi elles vont ensemble selon eux.

### **Autres possibilités:**

Jeu à jouer avec 2 enfants. Pour ce faire, l'enseignant sélectionne au préalable la moitié des paires (18 cartes) qu'il retourne sur la table. Chacun des enfants reçoit 9 cartes.

Qui aura trouvé les 9 premières paires?

L'enseignant étale un nombre de combinaisons sur la table dont certaines sont bonnes alors que d'autres ne le sont pas. Aux enfants de découvrir les erreurs.

