

# Ringen en stokjes

*Rings and sticks*

*Ringe und Stäbchen*

*Anneaux et bâtonnets*



522.172





## Ringen en stokjes

### Leerdoelen

- ontwikkeling van de fijne motoriek.
- ontwikkeling van de visuele waarneming (kleur, vorm, grootte).

### Inhoud

- 24 voorbeeldkaarten
- ringen en stokjes



### Opbouw van het spel

Het spel bestaat uit gekleurde ringen en stokjes van verschillende grootte en vier verschillende soorten opdrachtkaarten oplopend in moeilijkheidsgraad.

- ● makkelijkste niveau, dit zijn de afbeeldingen op ware grootte en gekleurd.
- ● middelste niveau, dit zijn de afbeeldingen op ware grootte in zwart/wit.
- ● moeilijkste niveau, dit zijn verkleinde afbeeldingen en hierop staat aangegeven welk materiaal gebruikt mag worden.
- blanco kaarten.

Bij de eerste kennismaking van het spel worden de kinderen vertrouwd gemaakt met de gekleurde ringen en stokjes. Ze zullen zelf ontdekken, dat er verschil in grootte is, verschillende vormen zijn en verschillende kleuren. Ook zal het kind ontdekken dat je, door te combineren, verschillende figuren kunt leggen.

Vervolgens kunnen de opdrachtkaarten geïntroduceerd worden.



## Rings and sticks

### Educational purpose

- develop dexterity.
- develop visual perception (colour, shape, size).

### Contents

- 24 sample cards
- rings and sticks

### How the game works

The game consists of coloured rings and sticks of various sizes and four different types of activity cards with increasing levels of difficulty.

- 🟡 easiest level: these are full-scale, coloured illustrations.
- 🟤 medium level: these are full-scale, black and white illustrations.
- ⬤ hardest level: these are reduced illustrations with instructions about the type of material permitted.
- blank cards.



When playing the game for the first time, children will become familiar with the coloured rings and sticks. They will find out on their own that there are differences in sizes, shapes and colours. The children will also discover that they can create different figures by using combinations.

The next step is to introduce the activity cards.



## Ringe und Stäbchen

### Lernziele

- Entwicklung der Feinmotorik.
- Entwicklung der visuellen Wahrnehmung (Farben, Formen und Größe).

### Inhalt

- 24 Vorlagekarten
- Ringe und Stäbchen

### Aufbau des Spiels

Das Spiel besteht aus farbenfrohen Ringen und Stäbchen in unterschiedlichen Größen sowie aus Vorlagekarten in vier verschiedenen Schwierigkeitsstufen.

- 🟡 Einfachste Schwierigkeitsstufe: Abbildungen in wahrer Größe und realistischen Farben.
- 🟤 Mittlere Schwierigkeitsstufe: Abbildungen in wahrer Größe in den Farben schwarz/weiß.
- ⬤ Höchste Schwierigkeitsstufe: Abbildungen in verkleinerter Form. Auf der Vorlage ist außerdem angegeben, welches Material verwendet werden darf.
- Blankokarten.

Beim ersten Kennenlernen des Spiels werden die Kinder mit den farbigen Ringen und Stäbchen vertraut gemacht. Auf diese Weise können sie selbst entdecken, dass Größe, Formen und Farben unterschiedlich sind. Die Kinder entdecken außerdem, dass man durch Kombinieren mehrerer Elemente verschiedene Figuren legen kann. Anschließend kommen die Vorlagekarten hinzu.

# ■ ■ Anneaux et bâtonnets

## Objectifs pédagogiques

- développement de la motricité fine.
- développement de l'observation visuelle (couleur, forme, grandeur).

## Contenu

- 24 cartes modèles
- anneaux et bâtonnets

## Construction du jeu

Le jeu est constitué d'anneaux et de bâtonnets de diverses tailles et de quatre différentes sortes de cartes de tâches à réaliser, avec un degré de difficulté croissant.

- ● niveau le plus facile, illustrations en taille réelle et colorées.
- ● niveau moyen, illustrations en taille réelle en noir et blanc.
- ● niveau le plus difficile, illustrations en taille réduite, sur lesquelles est indiqué quel matériel peut être utilisé.
- cartes blanches.



Lors de la première rencontre avec le jeu, les enfants sont familiarisés avec les anneaux et les bâtonnets colorés. Ils découvriront par eux-mêmes que ces objets sont de tailles, de formes et de couleurs différentes. Les enfants découvriront aussi qu'ils peuvent combiner ces objets pour constituer différentes figures. Ensuite, les cartes de tâches à réaliser peuvent être introduites.

