

# Tegenstellungen

*Oppositions*  
*Gegensätze*  
*Oppositions*



522.326





# Tegenstellingen

## Ontwikkelingsmateriaal

### Leerdoelen

Funktionele ontwikkelingen

1. visueel waarnemen
  - onderscheiden van tegenstellingen.
  - waarnemen van relatie die er ruimtelijk gezien bestaan tussen de voorwerpen onderling.
2. emotionele/sociale vorming
  - samenwerken
  - beheerst uiten van eigen gevoelens in de groep.

### Inhoud

- 25 kaartjes

### Opbouw van het spel

Aantal kinderen: 2 t/m 4. De 24 kaarten en de rode kaart worden onder de kinderen verdeeld en moeten in het opzetblok worden gezet. 1 Kind heeft één kaart meer en is daardoor de beginspeler. Kaarten die met elkaar in relatie staan, worden steeds voor het opzetblok gelegd. Het kind dat rechts van de beginspeler zit pakt van deze een kaart uit het opzetblok. Het spel gaat zo verder de groep rond, totdat 1 kind met de "rode kaart" overblijft en dus... verliezer is.



# Oppositions

## Educational material

### Educational purposes

Functional developments

1. visual perception
  - discerning of oppositions.
  - perception of relation which consists- seen spatially -between the objects together.
2. emotional/social formation
  - co-operating
  - expressing self-possessed of own feelings in the group.

## Rules

Discerning and remembering of pictures. There are 24 cards, divided in 12 series of 2, which have relation with each other. And one red card. Number of children 2 up to 4 incl. The cards are being divided under the children and have to be put in the "display shelf". One child gets one card more than the other children and therefore starts the game. Those cards which are related to each other, are being put before the "display shelf". The child who is sitting at the right of the player who begins, takes a card from him out of the "display shelf". The game goes on through the group until 1 child remains with the "red card" and therefore... is the loser.



## Gegensätze

### Entwicklungsmaterial

#### Lehrziele

Funktionelle entwicklungen

1. visuelles Wahrnehmen
  - unterschieden von Gegensätze.
  - wahrnehmen von Beziehung welche räumlich bestehen zwischen den Gegenständen gegenseitig.
2. emotionale/soziale Erziehung
  - zusammenarbeiten
  - beherrscht äussern von persönlichen Gefühlungen.

#### Der aufbau des spieles

Das Unterschieden und behalten von Abbildungen.

Es gibt 24 Karten verteilt in 12 Serien von 2, welche Bezug haben auf einander. Und eine rote Karte. Spielregeln Anzahl Kinder: 2 bis einschliesslich 4. Die Karten werden unter die Kinder verteilt und sollen in ein Halter gesetzt werden.

Ein Kind hat eine Karte mehr als die anderen Kinder und fängt deshalb an. Karten welche Bezug haben auf einander werden vor dem "Halter" gelegt. Das Kind das sich rechts vom ersten Spieler befindet, nimmt von diesem eine Karte aus dem "Halter". Das Spiel geht weiter durch die ganze Gruppe, bis ein Kind mit der Rote Karte übrig bleibt und deshalb... verloren hat.

# **Oppositions**

## **Matériel éducatif**

### **Buts éducatifs**

Développement fonctionnel

#### 1. Perception visuelle

- Distinguer les oppositions
- Percevoir les relations tridimensionnelles existant entre les objets.

#### 2. Formation émotionnelle/sociale

- Collaborer
- Exprimer de façon contrôlée ses propres sentiments dans le groupe.

### **Règles du jeu**

Distinguer et retenir les illustrations. Il y a 24 cartes réparties en 12 séries de 2 qui ont une relation entre elles et 1 carte rouge. Nombre d'enfants: 2 à 4.

Les cartes sont distribuées aux enfants et doivent être placées dans le bloc. Un enfant a une carte de plus, et jouera donc le premier. Les cartes qui ont des relations entre elles sont placées devant le bloc. L'enfant qui se trouve à droite du premier joueur lui prend une carte du bloc. Le jeu continue et fait le tour du groupe, jusqu'à ce qu'un enfant reste avec la carte rouge... c'est lui le perdant.

