

Handleiding Instructions Anleitung Mode d'emploi



Tactillo

522.818





Tactillo

Tastspiel mit geometrische en concrete vormen.



Leerdoelen

- ontwikkeling van de tactiele en visuele waarneming
- verwoorden van het waarnemingsproces (wat voel je?)

Inhoud

- 2 x 32 vormen
- 4 opdrachtkaarten met enkele vormen
- 4 opdrachtkaarten met tweetallen
- voelzak

Benodigdheden

Opzetblok (los te bestellen: 512.245).

Opbouw van het spel

Een van de opdrachtkaarten, waarbij telkens 1 vorm gezocht moet worden, wordt in het opzetblok gezet, de kinderen zoeken nu de bijbehorende vorm en doen deze in het bakje. Een stapje moeilijker wordt het als alle vormen in de bijgeleverde voelzak worden gedaan. De kinderen zullen nu de juiste vorm op de tast moeten zoeken. Bij de eerste 4 voorbeeldkaarten moeten de kinderen steeds 1 vorm zoeken, bij de andere 4 kaarten moeten er 2 vormen gezocht worden.

Overige mogelijkheden

Aangezien alle vormjes er in tweevoud aanwezig zijn kun je 2 kinderen samen laten werken.

Het eerste kind beschrijft wat hij/zij ziet en voelt, het andere kind moet proberen om met deze aanwijzingen de juiste vorm uit de voelzak te halen. Moeilijker wordt het als beide kinderen op de tast moeten werken, het eerste kind mag nu ook alleen maar voelen.



Tactillo

Tactile game with geometric and concrete shapes.

Learning goals

- development of tactile and visual observation
- articulating the perception process (what do you feel?)

Content

- 2 x 32 shapes
- 4 instruction cards with a few shapes
- 4 instruction cards with pairs
- feeling bag

Structure of the game

One of the instruction cards is placed in the rack, showing which 1 shape must be found. Now the children find the corresponding shape and place it in the container. It becomes a bit more difficult if all the shapes are placed in the included feeling bag. Now the children have to find the right shape by feel. In the first 4 example cards, the children have to find 1 shape; in the other 4 cards, they have to find 2 shapes.



Other possibilities

Since there are two of all the shapes, you can have 2 children work together.

One child describes what he/she sees and feels, and the other child has to try to select the right shape from the feeling bag based on the description.

It is more difficult if both children have to work by feel; the first child has to go just by feel as well.



Tactillo

Tastspiel mit geometrischen und konkreten Formen

Lernziele

- Entwicklung der taktilen und visuellen Wahrnehmung
- Formulierung des Wahrnehmungsprozesses (Was fühlst du?)

Inhalt

- 2 x 32 Formen
- 4 Aufgabenkarten mit einzelnen Formen
- 4 Aufgabenkarten mit Paaren
- Tastbeutel

Spieldurchführung

Eine der Aufgabenkarten, zu der jedes Mal eine Form gesucht werden muss, wird in den Kartenhalter gestellt und die Kinder suchen nun die dazugehörige Form und legen diese in das Kästchen.

Etwas schwieriger wird es, wenn alle Formen in den beiliegenden Tastbeutel getan werden.

Die Kinder müssen jetzt die richtige Form durch Ertesten suchen. Bei den ersten 4 Beispielkarten müssen die Kinder immer 1 Form suchen, bei den anderen 4 Karten sind es 2 Formen.

Weitere Spielmöglichkeiten

Da alle Formen zweimal vorhanden sind, können zwei Kinder zusammenarbeiten. Ein Kind beschreibt, was es sieht und fühlt und das andere Kind muss versuchen, mit diesen Beschreibungen die richtige Form aus dem Tastbeutel herauszuholen. Schwieriger wird es, wenn beide Kinder nur tastend arbeiten müssen, denn das erste Kind darf jetzt auch nur fühlen.



Tactillo

Jeu tactile avec formes géométriques et formes concrètes.

Objectifs pédagogiques

- développement de l'observation tactile et visuelle
- verbalisation du processus d'observation (que sens-tu?)

Contenu

- 2 x 32 formes
- 4 cartes défi avec quelques formes
- 4 cartes défi avec des paires
- sac en tissu

Déroulement du jeu

Sur chaque carte défi figure une forme à chercher.

Une de ces cartes est posée sur le support. Les enfants cherchent alors la forme correspondante dans la boîte.

Pour compliquer un peu le jeu, on met toutes les formes dans le sac en tissu livré avec le jeu. Les enfants doivent toucher tous les objets afin de trouver la forme correcte. Avec les 4 premières cartes, ils doivent toujours chercher 1 seule forme. Avec les 4 autres cartes, ils doivent en chercher 2.



Variantes

Toutes les formes étant en double, on peut également faire travailler les enfants par 2.

Un des enfants décrit ce qu'il voit et sent, l'autre se base sur ces indications pour essayer de trouver la forme correcte dans le sac en tissu. Le jeu se complique encore lorsque les deux enfants travaillent au toucher.

Le 1er enfant ne peut plus maintenant que recourir au toucher

