

Handleiding

# Letterrondo



522.938



# Letterrondo

## Leerdoelen

- visuele waarneming  
(onderscheiden van dezelfde plaatjes c.q. letters)
- gevoel ontwikkelen voor klanken zowel auditief als visueel
- bevorderen van het leren lezen

## Inhoud

- draaibord
- 27 letterkaartjes
- 18 opdrachtstroken



## Opbouw van het spel (introductie)

Letterrondo kan het beste eerst in de kring besproken worden of in een klein groepje. De leerkracht of één van de kinderen geeft een zwiep aan de draaischijf.

Bij welke afbeelding stopt de wijzer en welke letter hoor je vooraan bij deze afbeelding. (bijv. de wijzer stopt bij de afbeelding van de boot, letter die je vooraan hoort is de b.) Vervolgens worden alle afbeeldingen op het bord besproken.

## Andere spelmogelijkheden

Kinderen benoemen de afbeeldingen en de letter die ze vooraan horen en proberen nog meer woorden te vinden die dezelfde beginletter hebben.

## Werken met de opdrachtstroken:

Kan individueel of met een groepje gedaan worden.

Jeneemt de opdrachtstrook voor je met de pijl aan de linkerkant (deze geeft de leesrichting aan). Je zoekt vervolgens naar dezelfde 3 afbeeldingen die op de opdrachtstrook staan en kijkt naar de bijbehorende letter, hier pak je de letterkaartjes van en legt deze onder de opdrachtstrook. Door de opdrachtstrook te draaien zie je of je het goed gedaan hebt, de letters corresponderen dan met elkaar en je hebt een nieuw woord gemaakt, waar ook de afbeelding van te zien is.

