

# Waar hoort het thuis?

*Where does it belong?*

*Wohin damit?*

*Où est sa place?*



523.120





## Waar hoort het thuis?

### Leerdoelen

- Visuele waarneming (classificeren)
- Taal-denken (aanwijzen en verwoorden)

### Inhoud

- 18 opdrachtkaarten (verdeeld in 3 niveaus, 10 makkelijk, 4 midden en 4 moeilijk)
- 18 losse kaartjes



### Opbouw van het spel

Het spel kan individueel gespeeld worden of met meerdere kinderen tegelijk.

Als eerste wordt een start gemaakt met de gemakkelijkste opdrachtkaarten (cirkel voor 1/3 gekleurd). Het kind kiest een opdrachtkaart. Hierop staan 3 afbeeldingen. Vervolgens zoekt het kind uit de losse kaartjes het kaartje dat bij één van de afbeeldingen hoort.

Dit losse kaartje moet altijd neergelegd worden met het moeilijkheidssymbool in de linkerbovenhoek. Door de opdrachtstrook en het losse kaartje naar boven om te draaien ziet men of het juiste plaatje is gekozen: er vormt zich dan een cirkel (zelfcontroleerend).

Mochten de kinderen de kaarten van het gemakkelijkste niveau beheersen, dan kan overgegaan worden op de kaarten met de moeilijkere niveaus



## Where does it belong?

### Learning objectives

- Visual observation (classifying)
- Language awareness (pointing and saying)

### Contents

- 18 assignment cards (divided into 3 levels: 10 easy, 4 intermediate and 4 advanced)
- 18 separate cards

### Structure of the game

This game can be played individually or with several children at the same time.

Start with the easiest assignment cards (circle filled in by 1/3).

The child chooses an assignment card. There are three pictures on the card. Next, the child chooses a card from the stack of separate cards that corresponds to one of the pictures.

This card must be placed down with the difficulty symbol in the upper left-hand corner.

You can check if you chose the right picture by flipping the assignment card and the separate card around from bottom to top: a circle will be made (self-checking).

When the children have mastered the easy level they can continue with the intermediate and advanced levels.



## Wohin damit?

### Lernziele

- Visuelle Wahrnehmung (Klassifizieren)
- Sprache/ Denken (Zeigen und Benennen)

### Inhalt

- 18 Auftragskarten (in 3 Schwierigkeitsstufen unterteilt: 10 leicht, 4 mittel und 4 schwer)
- 18 Einzelkarten

### Aufbau des Spiels

Das Spiel kann individuell oder mit mehreren Kindern gleichzeitig gespielt werden.

Zunächst wird das Spiel mit den Auftragskarten der leichtesten Schwierigkeitsstufe gespielt (Zirkel zu 1/3 farbig).

Das Kind wählt eine Auftragskarte. Auf der Karte sind 3 Abbildungen zu erkennen. Anschließend sucht das Kind aus den 18 Einzelkarten die Karte heraus, die zu einer der Abbildungen gehört.

Die Einzelkarten müssen so auf den Tisch gelegt werden, dass sich das Symbol für die Schwierigkeitsstufe in der Ecke links oben befindet.

Wird die Auftragskarte mit der Einzelkarte umgedreht, kann man erkennen, ob die richtige Abbildung gewählt wurde. In dem Fall ist ein Kreis zu erkennen (Selbstkontrolle).

Beherrschen die Kinder die Karten der leichtesten Schwierigkeitsstufe, kann das Spiel mit den Karten der jeweils höheren Schwierigkeitsstufe weiter gespielt werden.



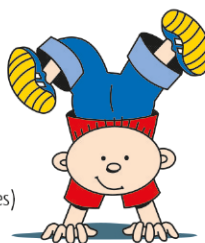
## Où est sa place ?

### Objectifs pédagogiques

- Observation visuelle (classer)
- Pensée-vocabulaire (montrer et nommer)

### Contenu

- 18 cartes d'instruction (réparties en 3 niveaux, 10 faciles, 4 moyens et 4 difficiles)
- 18 cartes séparées



### Déroulement du jeu

Le jeu peut se jouer seul ou à plusieurs enfants simultanément.

La première fois, commencer par les cartes d'instruction les plus faciles (cercle coloré à 1/3).

L'enfant choisit une carte d'instruction. La carte représente 3 images. Ensuite, l'enfant cherche dans les cartes séparées la carte qui correspond à l'une des images.

La carte séparée doit toujours être posée avec le symbole de difficulté dans le coin supérieur gauche.

En retournant vers le haut la fiche d'instruction et la carte séparée, l'enfant voit s'il a choisi la bonne image : un cercle est alors formé (autocontrôle).

Les enfants qui maîtrisent les cartes du niveau le plus facile peuvent passer aux cartes d'un niveau plus difficile.

