



Playful learning for life

E523236



Handleiding



Instructions



Anleitung



Mode d'emploi



说明书

**Samen rijgen  
Lace together  
Zusammen schnüren  
Enfiler à deux  
一起系带子**



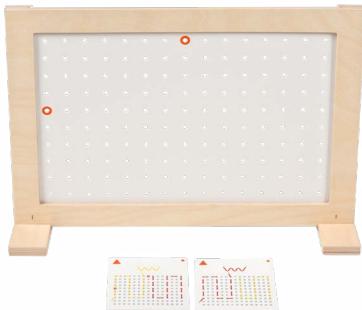
## Leerlijn

Taal - Spreken en luisteren - Communicatie

### Doe!

Leer door goede communicatie samen een figuur te rijgen.

### Speel in stappen



#### STAP 1

Plaats de rijgkaart met het oranje symbool bovenaan in de standaard.

Kies twee voorbeeldkaarten met hetzelfde symbool.



#### STAP 3

Controleer samen of de figuur correct is nageregen.

### Tips

Het aantal stippen op de opdrachtkaarten geeft de moeilijkheid weer.

Laat 2 kinderen zonder voorbeeldkaart bedenken wat ze willen rijgen. Gebruik de kralen om nog mooiere patronen te rijgen.

Leg een aantal vormen uit de Geometrische vormenplank (522418) neer en probeer de vormen na te rijgen.

Twee kinderen rijgen 2 bij elkaar horende voorbeeldkaarten na. Een derde kind moet na afloop kijken welke opdrachtkaarten er zijn gerekend.



#### STAP 2

Rijg de voorbeeldkaart na door om de beurt de veter door de rijgkaart te rijgen.

De spellen 523245 'Samen schroeven' en 523235 'Samen praten' passen in dezelfde staander!

## Learning trajectory

### Language Play - Speech - Communication

#### Goal

Learn how to lace a figure through effective communication.

#### Play in steps



##### STEP 1

Put the lacing card with the orange symbol at the top of the holder.  
Choose two example cards with the same symbol.



##### STEP 3

Together, look to see whether the figure has been laced correctly.

#### Tips

The number of dots on the assignment cards indicates the level of difficulty.

Have two children think of something to thread without an example card. Use the beads to make even more beautiful patterns.

Arrange a number of shapes from the Geometric Shapes Board (522418) and try to copy the shapes using the lacing technique.



##### STEP 2

Taking turns, use the shoelace to thread the lacing card as shown on the example card.

Two children lace the figures on two example cards that go together. Once they finish, a third child tries to determine which example cards were copied.

The games 523245 'Bolt together' and 523235 'Talk Together' fit in the same holder!

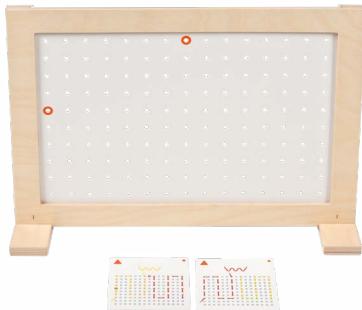
# Lernpfad

## Sprach-Spiel - Sprechen - Kommunikation

### Ziel

Durch gute Kommunikation gemeinsam eine Figur fädeln lernen.

### Spiel im Schritten



#### SCHRITT 1

Zunächst muss die Fädelkarte mit dem orangefarbenen Symbol nach oben in den Ständer gesteckt werden. Dann werden zwei Beispielkarten mit dem gleichen Symbol gewählt.



#### SCHRITT 3

Die Kinder kontrollieren gemeinsam, ob die Figur richtig gefädelt ist.

### Tipps

Die Zahl der Punkte auf der Beispielkarte gibt den Schwierigkeitsgrad an.

Zwei Kinder können sich auch ohne eine Beispielkarte gemeinsam ausdenken, welche Figur sie fädeln möchten. Verwenden Sie die Perlen um schönen Muster zu machen.



#### SCHRITT 2

Die Kinder fädeln die Beispielkarte nach, indem sie den Faden abwechselnd durch die Fädelkarte stecken.

Die Kinder legen einige Formen aus dem Geometrischen Formenbrett (522418) auf den Tisch und versuchen, die Formen nachzubilden.

Zwei Kinder fädeln zwei zusammengehörige Beispielkarten nach. Ein drittes Kind kontrolliert anschließend, welche Auftragskarten gefädelt wurden.

Die Spiele 523245 "Zusammen Schrauben" und 523235 "Zusammen reden" passen in den gleichen Ständer!

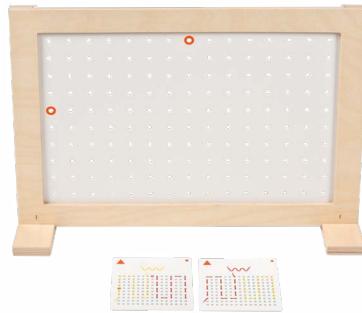
## Objectif d'apprentissage

Jeux linguistiques - Le langage - La communication

### Objectif

Apprendre à lacer un motif ensemble grâce à une communication claire.

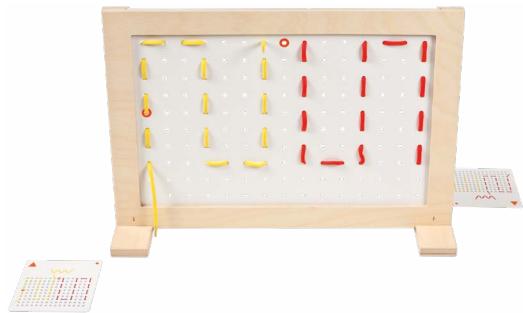
### Jouer aux étapes



#### ÉTAPE 1

Placer dans le support la carte à lacer avec le symbole orange en haut.

Choisir deux cartes modèles portant le même symbole.



#### ÉTAPE 3

Vérifier ensemble si le motif a été correctement reproduit.

### Conseils

Le nombre de points sur les cartes de mission correspond au niveau de difficulté de l'exercice.

Laisser 2 enfants choisir ce qu'ils veulent lacer, sans carte modèle. Utilisez les perles pour faire encore plus beaux modèles.

Poser sur la table plusieurs formes du Plateau géométrique (522418) et essayer de reproduire les formes.

Deux enfants reproduisent 2 cartes modèles de la même famille. Quand ils ont terminé, un troisième enfant doit indiquer quelles cartes de mission ont été reproduites.

Les jeux 523245 « Enfiler à deux » et 523235 « Converser à deux » peuvent être utilisés avec le même support !



#### ÉTAPE 2

Reproduire la carte modèle en laçant à tour de rôle le lacet dans la carte à lacer.



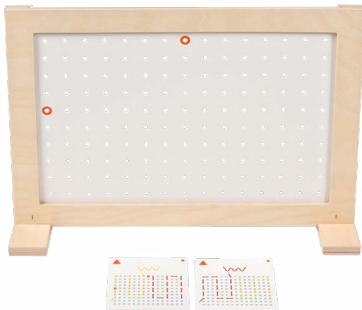
# 学习轨迹

语言游戏 - 言语 - 沟通

## 目的

学习如何通过有效沟通按图系带

## 游戏步骤



第一步 1

把系带卡橙色符号的一端放在支架顶部。  
选择两个具有相同符号的示范卡。



第三步 3

一起检查系带是否和示范卡一致。

## 温馨提示



第二步 2

按照示范卡所示轮流用鞋带穿过系带卡。

任务卡上的点数表示难易程度。

不用示范卡，让两个小朋友自己想出系带任务。  
用珠子做成更漂亮的图案。

从522418的示范卡上选出一些图形，  
试着用系带法复制这些图形。

两个小朋友系出两个搭配示范卡上的图案。  
完成后，第三个小朋友试着检查复制了哪个示范卡。

游戏 523245“一起拧螺丝”和游戏523235“  
一起交谈”使用的是同一款支架!



Inhoud



Content



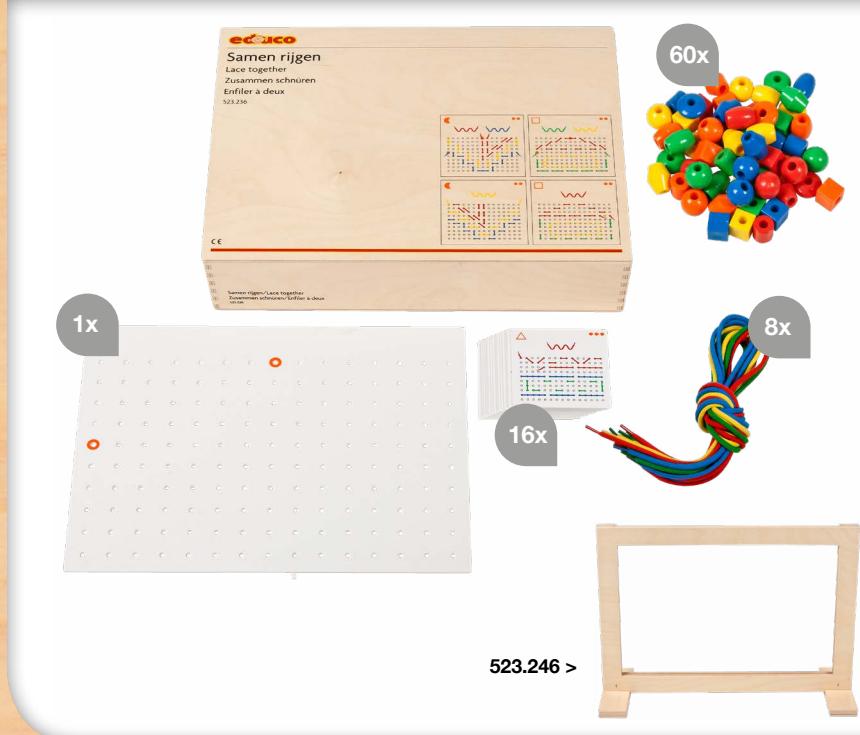
Inhalt



Teneur



产品组件



**Sales office**  
**Europe - Africa**  
Industriepark 14  
7021 BL Zelhem  
THE NETHERLANDS  
**P** +31-314 627 115  
**F** +31-314 627 128  
**E** info@educo.nl

**Sales office**  
**USA**  
150, South Whisman Road  
Mountain View, CA 94041-1512  
USA  
**P** +1-650-964-2735  
**F** +1-650-964-8162  
**E** info@educo-usa.com

**Sales office**  
**Asia - Pacific**  
9-27 Nanhai Road  
315800 Ningbo-Beilun  
CHINA  
**P** +86-574-8685 7555  
**F** +86-574-8685 7551  
**E** info@educationall.com

**eduko**  
Playful learning for life

[www.educo.com](http://www.educo.com)