



E523.240



Handleiding



Instructions



Anleitung



Mode d'emploi



Manual de usuario



教师指导手册

**Zoek en tel tot 20**  
**Find and count until 20**  
**Suchen und Zählen bis 20**  
**Cherche et compte jusqu'à 20**  
**Busca y cuenta hasta 20**  
一起数到20



## Leerlijn

### Rekenen

Gentalbegrip ▼	Meten ▼		Meetkunde ▼
► Gentalbegrip en tellen	► Lengte, oppervlakte en omtrek	► Inhoud	► Kleur en vorm
► Bewerkingen	► Wegen	► Geld	► Sorteren en seriëren
► Tijd		► Ruimtelijke oriëntatie	

### Speel in stappen



#### STAP 1

Plaats een themaplaat in het opzetblok. Leg de bijbehorende opdrachtstrook en de kralen klaar.



#### STAP 2

Tel hoe vaak de afbeelding van de opdrachtstrook te vinden is op de themaplaat. Schuif dit aantal kralen op de stokjes.



#### STAP 3

Draai de opdrachtstrook om ter controle.

### Doel

Leer getallen tot 20 te tellen met *Zoek en tel tot 20*.

### Tips

Leg de themaplaat en de opdrachtstrook plat op tafel. Markeer elk te tellen afbeelding met een kraal. Schuif deze daarna op het stokje.



De kinderen leggen een opdrachtstrook met de antwoorden naar boven en plaatsen de kralen. In tweetallen achterhalen zij bij welke themaplaat de antwoordstrook hoort. Draai de antwoordstrook om ter controle.

Speel het spel samen volgens het stappenplan maar schuif expres 1 kraal te veel / te weinig op het stokje. Laat een ander kind de fout ontdekken en verbeteren.

Is *Zoek en tel tot 20* nog iets te moeilijk: speel *Zoek en Tel (tot 10)* of *Zoek en Tel op kleur (tot 5)*.

## Learning content

### Mathematical play

Numeracy ▾	Measuring ▾		Geometry ▾
▶ Number sense and counting	▶ Length, area and perimeter	▶ Volume	▶ Colour and shape
▶ Operations	▶ Weighing	▶ Money	▶ Sorting and serializing
	▶ Time and planning		▶ Spatial orientation

### Play in steps



#### STEP 1

Place a theme sheet in the holder and place the corresponding assignment card and the beads next to it.



#### STEP 2

Try to determine how often the image on the assignment card can be found on the theme sheet. Slide an equal amount of beads on the sticks.



#### STEP 3

Turn the assignment card over to check your answers.

### Goal

Learn to count to 20 with *Find and count until 20*.

### Tips

Place both the theme sheet and the assignment card flat on the table. Try to find the image as instructed by the assignment card and mark every find with a bead. Then take the beads and slide them onto a stick.



The children take an assignment card and place it on the table with the answers visible. They then pair up and try to find out to which theme sheet the answers belong. They can turn over the assignment card in order to check their answers.

Play the game in pairs and follow the instructions of the step-by-step manual, but now slide one bead too many or too few on the stick. Ask another child to look for the mistake and undo it.

If *Find and count until 20* is still too difficult, then you can play *Find and count (until 10)* or *Find and count on colour (till 5)*.



## Lerninhalte

### Mathematisches Spiel

Rechnen ▼	Messen ▼		Geometrie ▼
► Zahlgefühl und Zählfertigkeit	► Länge, Fläche und Umfangslänge	► Volumenmessung	► Farbe und Form
	► Abwegen	► Geld	► Sortieren und In eine Reihenfolge bringen
	► Zeit und Zeitplanung		► Räumliches Vorstellungsvermögen
► Rechenarten			

### Spiel im Schritten



#### SCHRITT 1

Die Themenkarte in den Holzständer stellen und die dazugehörige Aufgabenkarte und die Perlen bereitlegen.



#### SCHRITT 2

Zählen, wie oft die Abbildung der Aufgabenkarte auf der Themenkarte vorkommt. Die entsprechende Perlenanzahl auf das Stäbchen stecken.



#### SCHRITT 3

Zur Kontrolle die Aufgabenkarte umdrehen.

### Ziel

Mit Suchen und Zählen bis 20 lernen, bis 20 zu zählen.

### Tipps

Die Themenkarte und die Aufgabenkarte auf den Tisch legen. Jede Abbildung, die gezählt werden soll, mit einer Perle markieren. Die Perlen danach auf das Stäbchen stecken.



Die Kinder legen eine Aufgabenkarte mit den Antworten nach oben hin und stecken die Perlen auf die Stäbchen. Zu zweit finden sie heraus, zu welcher Themenkarte diese Aufgabenkarte gehört. Zur Kontrolle die Aufgabenkarte umdrehen.

Das Spiel in der Schrittreihenfolge miteinander spielen, jedoch absichtlich 1 Perle zu viel/zu wenig auf das Stäbchen stecken. Ein anderes Kind den Fehler finden und verbessern lassen.

Wenn Suchen und Zählen bis 20 noch etwas zu schwierig ist: Suchen und Zählen (bis 10) oder Suchen und Zählen mit Farben (bis 5) spielen.

## Contenu d'apprentissage

### Jeux mathématiques

Connaissance des nombres ▼	Mesurer ▼		Géométrie ▼
► Le sens des nombres et la capacité à compter	► La longueur, l'aire et le périmètre ► Pesar	► Le volume ► L'argent	► Les formes et les couleurs ► Classer et former des suites
► Les opérations mathématiques	► Le temps et la planification du temps		► L'orientation dans l'espace

### Jouer aux étapes



#### ÉTAPE 1

Placez l'image thématique dans le présentoir. Préparez le tronçon de tâche et les perles.



#### ÉTAPE 2

Comptez combien de fois l'image du tronçon de tâche se trouve sur l'image thématique. Glissez ce nombre de perles sur les bâtonnets.



#### ÉTAPE 3

Retournez le tronçon de tâche pour contrôler.

### Objet

Apprenez à compter jusqu'à 20 avec *Cherche et compte jusqu'à 20*.

### Conseils

Placez l'image thématique et le tronçon de tâche à plat sur la table. Marquez chaque image à compter d'une perle. Glissez-la ensuite sur le bâton.



Les enfants posent un tronçon de tâche avec les réponses vers le haut et placent les perles. A deux, ils devinent à quelle image thématique le tronçon à réponse correspond. Retournez le tronçon à réponse pour contrôler.

Jouez le jeu ensemble selon le plan à étapes mais glissez volontairement 1 perle de trop/manquante sur le bâtonnet. Demandez à un autre enfant de le découvrir et de faire la rectification.

Si *Cherche et compte jusqu'à 20* est encore un peu trop difficile : jouez à *Cherche et compte* (jusqu'à 10) ou à *Cherche et compte en couleur* (jusqu'à 5).



## Contenido de aprendizaje

### Contar

Entender los números ▼	Medir ▼	Geometría ▼
▶ Entender los números y contar	▶ Longitud, superficie y contorno	▶ Contenido
▶ Operaciones	▶ Pesar	▶ Dinero
		▶ Sortear y clasificar
	▶ Tiempo	▶ Orientación espacial

### El juego en pasos



#### PASO 1

Ponga una tarjeta temática en la porta ficha. Tenga preparado la tira de instrucción correspondiente y los abalorios.



#### PASO 2

Cunte cuántas veces la imagen de la tira de instrucción sale en la tarjeta temática. Coloque la misma cantidad de abalorios en el palo.



#### PASO 3

Voltee la tira de instrucción para comprobar el resultado.

### Objetivo

Aprenda a contar hasta 20 con *Busca y cuenta hasta 20*.

### Consejos

Ponga la tarjeta temática y la tira de instrucción en la mesa. Marque cada imagen contable con un abalorio y coloque después los abalorios en el palo.



Los niños ponen una tira de instrucción con la solución hacia arriba en la mesa y colocan los abalorios. Tienen que trabajar en pares para encontrar la tarjeta temática correspondiente. Voltee la tira de solución para comprobar el resultado.

Juegue el juego juntos siguiendo los pasos, pero coloca a propósito un abalorio demás o de menos en el palo. Deje que otro niño descubra y corrija el error.

Es *Busca y cuenta hasta 20* demasiado difícil en este momento: juegue *Busca y cuenta (hasta 10)* o *Busca y cuenta por color (hasta 5)*.



## Learning content

### 数学启蒙

计算能力 ▼	测量 ▼		几何学 ▼
▶ 数感和计数	▶ 长度、面积和周长	▶ 容积	▶ 颜色和形状
	▶ 重量	▶ 钱币	▶ 分类和排序
▶ 数字运算		▶ 时间	▶ 空间定位

### Play in steps

游戏步骤：



STEP 1

找或者将一张主题卡片插进立柱，然后将对应的作业卡片和珠子放在旁边。



STEP 2

按照任务的提示，试着在主题卡上找出全部的图像，并将珠子以相等的数量穿在每根立柱上。



STEP 3

将任务卡片翻转过来并校对答案。

### Goal 目标：

能手口一致点数到20，并按数取物，说出总数。

### Tips 小提示：



将主题板和平放在工作台上，根据任务卡的提示，尝试到主题板中的图像并在上面用红色胶珠标注。然后取下珠子，将其插到立柱上。

幼儿先拿一张有明显答案的任务卡放置在桌面上，然后通过配找出主题卡，接着在主题卡上找出所有的事物并计数，最后反任务卡检测自己得出的数量正确与否。

两名幼儿共同游戏，大家遵照指导手册的说明逐步进行，当一名幼儿按照事物数量穿珠结束时，另一名幼儿进行检查，如果现错误，要进行改正。

如果此版本游戏对于幼儿有一定难度的话，建议使用522884“找找数数到10”或者523041“找找数数到5”

- Inhoud
- Content
- Inhalt
- Teneur
- Contenido
- 游戏组件



**Sales office**  
**Europe - Africa**  
 Industriepark 14  
 7021 BL Zelhem  
**THE NETHERLANDS**  
**P** 0031-314 627 115  
**F** 0031-314 627 128  
**E** info@educo.nl

**Sales office**  
**USA**  
 150, South Whisman Road  
 Mountain View, CA 94041-1512  
**USA**  
**P** 1-650-964-2735  
**F** 1-650-964-8162  
**E** info@educo-usa.com

**Sales office**  
**Asia - Pacific**  
 9-27 Nanhai Road  
 315800 Ningbo-Beilun  
**CHINA**  
**P** 0086-574-8685 7555  
**F** 0086-574-8685 7551  
**E** info@educationall.com