



312900



Area



Handleiding



Instructions



Anleitung



Mode d'emploi



Instrucciones



Leerlijn

Rekenen

Meten

Lengte, oppervlakte en omtrek

Doel

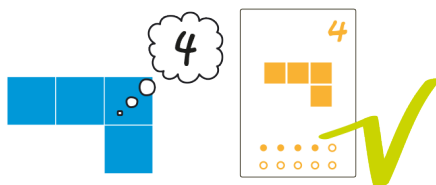
Figuren naleggen. Oppervlaktes vergelijken. Oppervlakte indirect meten via hokjes tellen. Hoeveelheden en getalpatronen herkennen en vergelijken

Speel in stappen



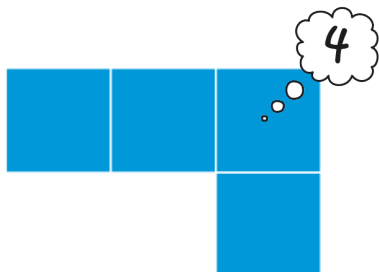
STAP 1

Pak een kaart.



STAP 3

Draai de kaart om voor controle.



STAP 2

Leg het figuur na met de blauwe vierkanten. Hoe groot is het figuur? Uit hoeveel hokjes bestaat het?

Tips

- ▶ Kinderen die dit lastig vinden kunnen beginnen met de gekleurde kant. Figuren zijn dan makkelijker na te leggen, omdat je de vierkanten kunt zien.
- ▶ Laat kinderen zelf figuren bedenken en leggen. Geef aan uit hoeveel vierkanten het figuur moet bestaan.
- ▶ Kunnen kinderen zelf nieuwe opdrachten maken? Je kunt bijvoorbeeld de vierkanten omtrekken of met vierkante vellen plakken.



Learning trajectory

Mathematical play

Measuring

Length, area and perimeter

Goal

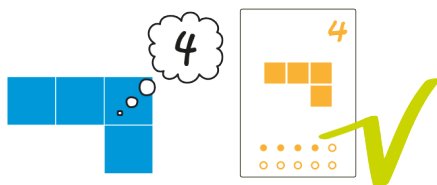
Copy shapes and compare surfaces. Measure areas indirectly by counting squares. Recognize and compare quantities and number patterns.

Play in steps



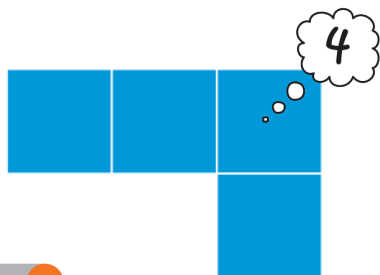
STEP 1

Take an assignment card.



STEP 3

Turn the assignment card in order to check.



STEP 2

Copy the shape by placing the blue squares. What is the size of the shape? In how many squares is this shape divided?

Hints

- ▶ Children that find difficulty in doing this can start with the coloured side. This way, it will be easier for them to copy the shapes, because the squares are visible.
- ▶ Let children make up and lay out their own shapes. Indicate how many squares they must use.
- ▶ Can the children make new assignments themselves? You can, for example, outline the squares or paste square sheets.

Lernpfad

Mathematisches Spiel

Messen

Länge, Fläche und Umfangslänge

Ziel

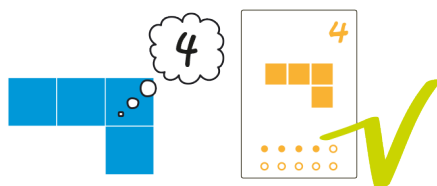
Figuren nachlegen. Oberflächen vergleichen. Indirektes Messen von durch das Zählen von Feldern. Mengen und Zahlenreihen erkennen und vergleichen.

Spiel im Schritten



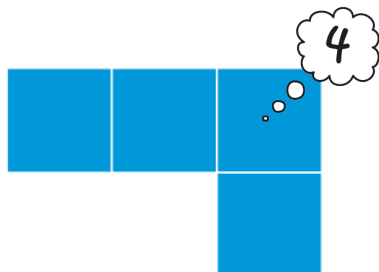
SCHRITT 1

Nimm eine Karte.



SCHRITT 3

Die Karte wird zur Selbstkontrolle umgedreht.



SCHRITT 2

Lege die Figur mit Hilfe der blauen Quadrate nach. Wie groß ist die Figur? Aus wie vielen Quadraten besteht es?

Tipps

- ▶ Kinder die Schwierigkeiten damit haben, können mit der farbigen Seite anfangen. So ist es einfacher, die Figuren nachzulegen, weil die Kinder die Quadrate jetzt sehen können.
- ▶ Die Kinder können auch selber Figuren ausdenken und dann auslegen. Erzähle die Kinder wie viel Quadrate die Figur haben soll.
- ▶ Können die Kinder auch selber neue Aufgaben ausdenken? Man könnte zum Beispiel die Quadrate umreißen oder mit Quadratbogen kleben.

Objectif d'apprentissage

Compter

Mesurer

La longueur, l'aire et le périmètre

Objectif

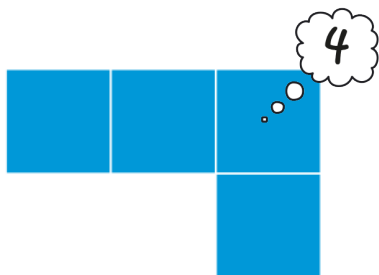
Reconstruire des figures. Comparer des surfaces par le biais de compter les cages. Mesurer une surface indirectement par le biais de compter les cages. Identifier et comparer des quantités et des structures de nombres.

Jouer aux étapes



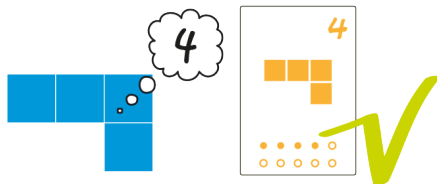
ÉTAPE 1

Prenez une carte.



ÉTAPE 2

Reconstruit la figure avec les carrés bleus. Quelle est la taille de la figure ? De combien de cages comprend-elle ?



ÉTAPE 3

Tournez la carte pour autocorrection.

Conseils

- ▶ Les enfants qui ont des problèmes avec ce jeu peuvent commencer avec la face colorée. Dans ce cas les figures peuvent être reconstruit plus facile parce qu'on peut voir les carrées.
- ▶ Demander les enfants d'inventer et de mettre des figures eux-mêmes. Indiquez le numéro de carrées dont ce figure doit exister.
- ▶ Est-ce que les enfants peuvent-ils faire des nouvelles exercices eux-mêmes ? Par exemple, peuvent-ils tracer les contours des carrées ou coller des feuilles de papiers carrés.

Línea de aprendizaje

Contar

Medir

Longitud, superficie y contorno

Objetivo

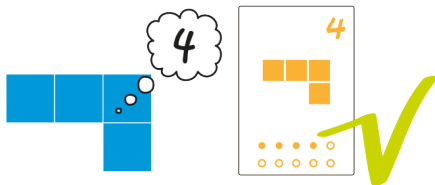
Copie las formas y compare las superficies. Mida las áreas de forma indirecta contando los cuadrados. Reconozca y compare los patrones de cantidad y número.

Juegue en pasos



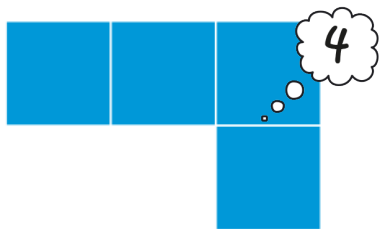
PASO 1

Tome una tarjeta de instrucción.



PASO 3

Dele la vuelta a la tarjeta de instrucción para comprobar.



PASO 2

Copie la forma colocando los cuadrados de color azul. ¿Cuánto mide la forma? ¿En cuántos cuadrados puede dividirse esta forma?

Consejos

- ▶ Los niños a los que les resulte difícil hacerlo pueden empezar por la parte de color. De esta manera, será más fácil para ellos copiar las formas, porque los cuadrados serán visibles.
- ▶ Deje que los niños construyan y compongan sus propias formas. Indíqueles cuántos cuadrados deben usar.
- ▶ ¿Los niños pueden hacer ellos mismos nuevas tarjetas de instrucción? Sí se puede, por ejemplo, pueden hacer un boceto de los cuadrados o pegar papelitos en forma de cuadrado.

学习轨迹

目的

x

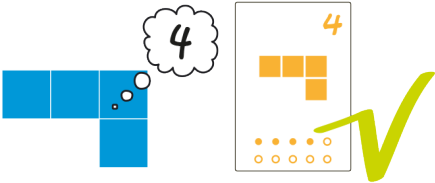
游戏步骤

Idioma
Vocabulario
Vocabulario



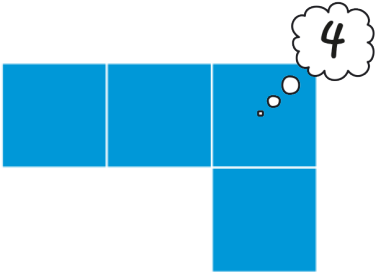
第一步 1

x



第三步 3

x



第二步 2

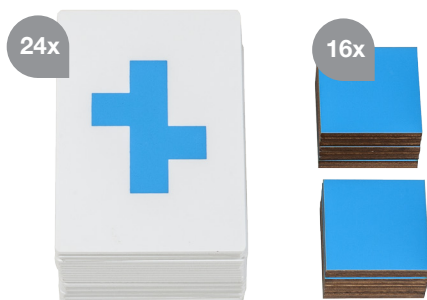
x

温馨提示

x

312900

-  Inhoud
-  Content
-  Inhalt
-  Teneur
-  Contenido
-  产品组件



Sales office

Europe - Africa

Industriepark 14
7021 BL Zelhem
THE NETHERLANDS
P +31-31 314 627 127
F +31-314 627 128
E info@heutink.com

Sales office

USA

150, South Whisman Road
Mountain View, CA 94041-1512
USA
P +1-650-964-2735
F +1-650-964-8162
E info@heutink-usa.com

Sales office

Asia - Pacific

9-27 Nanhai Road
315800 Ningbo-Beilun
CHINA
P +86-574-8685 7555
F +86-574-8686 9257
E info@educationall.com
welcome@educationall.com