



523334



Handleiding



Instructions



Anleitung



Mode d'emploi



Instrucciones

**Ik en mijn gevoelens  
Me and my feelings  
Ich und mein Gefühl  
Moi et mes émotions  
Yo y mis sentimientos**

## Leerlijn

## Taal

Spreeken en luisteren

Communicatie

## Doel

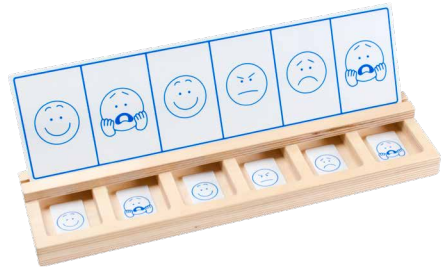
Leer emoties te herkennen en benoemen met Ik en mijn gevoelens.

## Speel in stappen



### STAP 1

Neem een opdrachtstrook en de bijbehorende fiches.



### STAP 3

Controleer of je het goed gedaan hebt.

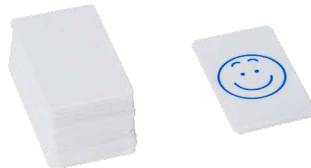


### STAP 2

Bekijk de afbeelding op de strook en steek het fiche met de bijbehorende emotie in de gleuf.

## Tips

Twee kinderen hebben samen 1 stapel fiches. Kind 1 draait het bovenste fiche om en beeldt de emotie van de fiche uit. Kind 2 benoemt de emotie. Dan wisselt de beurt. ▼



Zie tip 1. Kind 2 benoemt een situatie waarin de emotie kan voorkomen.

Laat kinderen na een spelsituatie vertellen hoe het spel verliep. Koppel hier één of meerdere fiches aan.



## Learning trajectory

Language
Speech and listening
Communication

## Goal

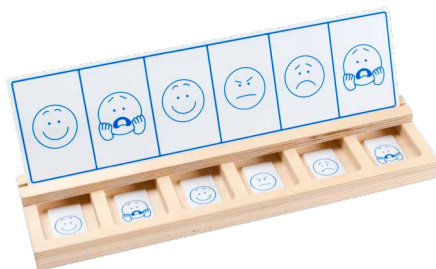
Learn to identify and name emotions with **Me and my feelings**.

## Play in steps



### STEP 1

Take an assignment card and the corresponding tokens.



### STEP 3

Check whether you have put the correct token in the slot.

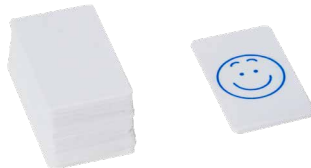


### STEP 2

Take a look at the image on the strip. Now, you can try to find a token with the matching emotion and put it in the slot.

## Hints

Two children share a stack of tokens. The first child turns the topmost token around and mimics the emotion that it depicts. Child number two tries to name the emotion. Afterwards, they switch roles. ▼



See Tip 1. Now, child number two describes a situation that could lead to the emotion.

After a game, you can ask the children how it went. Refer to one of the tokens when you ask the children a question.

## Lernpfad

## Sprache

Sprechen und Zuhören

Kommunikation

## Ziel

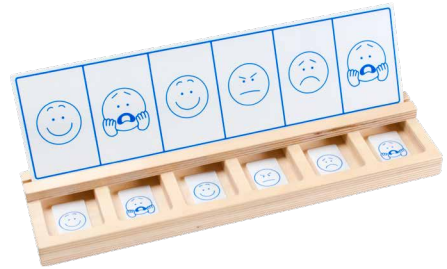
Emotionen erkennen und benennen lernen mit Ich und mein Gefühl

## Spiel im Schritten



### SCHRITT 1

Nehmen Sie eine Aufgabenkarte und die dazugehörigen Spielsteine.



### SCHRITT 3

Überprüfen Sie, ob Sie den richtigen Spielstein in den Einschnitt gesteckt haben.

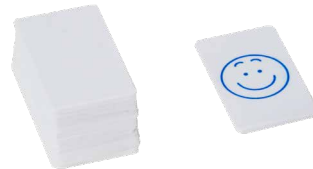


### SCHRITT 2

Betrachten Sie die Abbildung auf dem Streifen. Versuchen Sie nun, einen Spielstein mit der passenden Emotion zu finden und ihn in den Einschnitt zu stecken.

## Tipps

Zwei Kinder teilen sich einen Stapel Spielsteine. Das erste Kind wendet den obersten Spielstein und ahmt die abgebildete Emotion nach. Kind 2 versucht die Emotion zu benennen. Danach tauschen sie die Rollen. ▼



Siehe Tipp 1. Jetzt beschreibt Kind 2 eine Situation, die zu der Emotion führen könnte.

Nach einem Spiel können Sie die Kinder fragen, wie es lief. Verweisen sie auf eine Emotion, wenn Sie den Kindern eine Frage stellen.

## Objectif d'apprentissage

## Langue

Parler et écouter

Communication

## Objectif

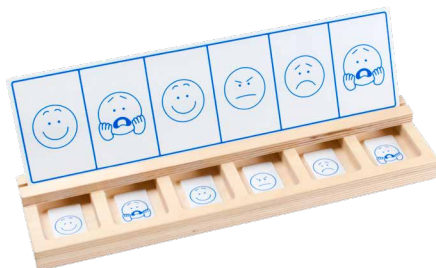
Apprenez à reconnaître des émotions et à les nommer par Moi et mes émotions.

## Jouer aux étapes



### ÉTAPE 1

Prenez une feuille de mission et les fiches s'y rattachant.



### ÉTAPE 3

Contrôlez si vous avez bien fait cela.

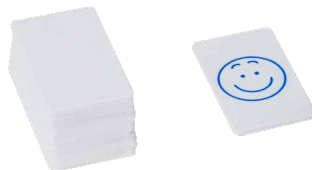


### ÉTAPE 2

Regardez l'image sur la feuille et mettez la fiche avec l'émotion s'y rattachant dans la fente.

## Conseils

Deux enfants ont ensemble 1 pile de fiches. Enfant 1 retourne la fiche supérieure et exprime l'émotion de la fiche. Enfant 2 nomme l'émotion. Puis, c'est au tour de l'autre. ▼



Voir conseil 1. Enfant 2 nomme une situation dans laquelle l'émotion peut survenir.

Après une situation de jeu, laissez les enfants raconter le déroulement du jeu. Rattachez-y une ou plusieurs fiches.

## Línea de aprendizaje

## Idioma

Hablar y escuchar

Comunicación

## Objetivo

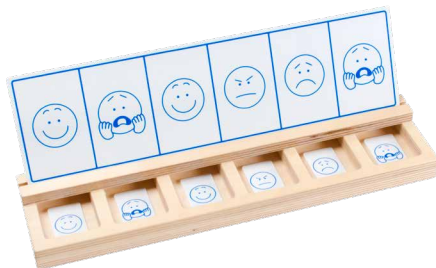
Aprenda a reconocer y nombrar emociones con Yo y mis sentimientos.

## Juego en pasos



### PASO 1

Tome una tira de instrucción y las fichas correspondientes.



### PASO 3

Verifique el resultado.

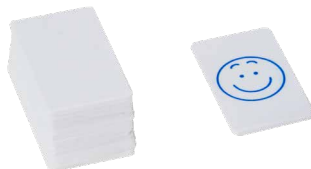


### PASO 2

Observe las imágenes en la tira y coloque una ficha con la emoción correspondiente en la ranura.

## Consejos

Dos niños comparten una cantidad de fichas. Niño 1 voltea la ficha superior y retrata la emoción. Niño 2 nombra la emoción. Después cambian de turno. ▼



Véase consejo 1. Niño 2 nombra una situación que provoca una emoción.

Pida que los niños relaten sobre el juego después de haberlo hecho. Recompénselo con uno o dos fichas.



523334



Inhoud



Content



Inhalt



Teneur



Contenido



**Sales office**

**Europe - Africa**

Industriepark 14  
7021 BL Zelhem  
THE NETHERLANDS

P +31-31 314 627 127

F +31-314 627 128

E info@heutink.com

**Sales office**

**USA**

150, South Whisman Road  
Mountain View, CA 94041-1512  
USA

P +1-650-964-2735

F +1-650-964-8162

E info@heutink-usa.com

**Sales office**

**Asia - Pacific**

9-27 Nanhai Road  
315800 Ningbo-Beilun  
CHINA

P +86-574-8685 7555

F +86-574-8686 9257

E info@educationall.com  
welcome@educationall.com