



Playful learning for life



E523364



**Emotiespel wereldkinderen  
Emotions game –  
children of the world  
Emotionenspiel – Weltkinder  
Jeu d'émotions - les enfants  
du monde**



Handleiding



Instructions



Anleitung



Mode d'emploi



Instrucciones

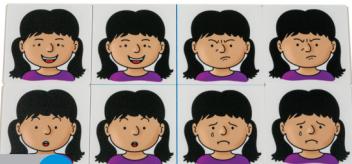


## Leerlijn

### Doe!

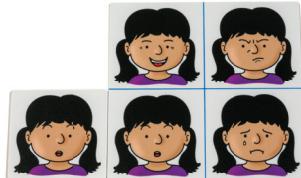
Leer emoties te identificeren en benoemen met Emotiespel wereldkinderen.

### Speel in stappen



**STAP 1**

Speel met maximaal 6 kinderen. Pak elk een spelbord en de bijbehorende beeldkaartjes.



**STAP 2**



Gooi om de beurt met de dobbelsteen.

Bij een emotie: leg een beeldkaartje met dezelfde emotie naast het spelbord. Bij rood: sla een beurt over. Bij groen: gooï nog een keer.



**STAP 3**

Degene die als eerste de 4 beeldkaartjes heeft neergelegd, is de winnaar.

## Taal

Spreken en luisteren

Communicatie

### Tips

- ▶ Gebruik de beeldkaartjes om memory te spelen.
- ▶ Deel de beeldkaartjes uit en laat de kinderen m.b.v. muziekinstrumenten de emoties verklanken. De andere kinderen proberen de emotie te raden.
- ▶ Geef 4 kinderen allen een ander beeldkaartje. Laat hen allen dezelfde zin uitspreken, maar dan met de emotie die op hun kaart staat, bijvoorbeeld "Ik was te laat op school".
- ▶ Laat het kind tijdens het spel reflecteren op het eigen gedrag. Heeft het kind een dergelijke emotie zelf ook wel eens gehad? In welke situatie? Vertel daarover aan de anderen.

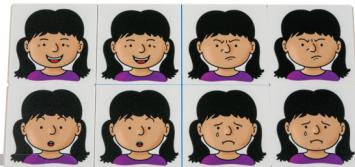


## Learning trajectory

### Goal

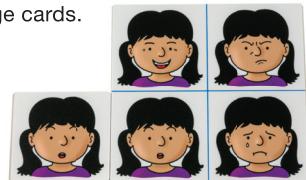
Learn to identify and name emotions with Emotions game – children of the world.

### Play in steps



**STEP 1**

Play with a maximum of 6 children. Each grab a game board and the accompanying image cards.



**STEP 2**

Roll the dice by turns. For an emotion: lay down an image card with the same emotion next to the game board. For red: miss a turn. For green: roll the dice another time.



**STEP 3**

The one that is first to put down 4 image cards, is the winner.

## Language

Communication and speech communication

Communication

### Hints

- ▶ Use the image cards to play memory.
- ▶ Hand out the image cards and let the children give expression to the emotions by using musical instruments. The other children try to guess the expressed emotion.
- ▶ Hand out each a different image card to 4 children. Let them all pronounce the same sentence, but with the emotion that is on their card. For example: “I was too late at school”.
- ▶ During the game let the child reflect on its own behaviour. Has the child ever felt that emotion himself? In which situation? Tell the others about this.



## Lernpfad

### Ziel

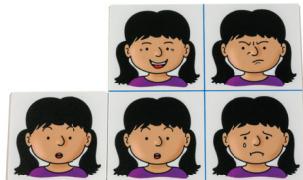
Lerne mit Emotionenspiel-Weltkinder Emotionen zu erkennen und zu benennen.

### Spiel im Schritten



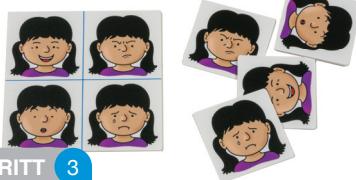
#### SCHRITT 1

Spiele maximal mit 6 Kindern. Jedes Kind nimmt ein Spielbrett und die dazugehörigen Bildkarten.



#### SCHRITT 2

Werft die Würfel der Reihe nach. Bei einer Emotion: Lege eine Bildkarte mit der gleichen Emotion neben das Spielbrett. Bei Rot: Setze einmal aus. Bei Grün: Werfe die Würfel erneut.



#### SCHRITT 3

Derjenige, der als Erster 4 Bildkarten gesammelt hat, ist der Gewinner.

## Sprache

Sprechen und Zuhören

Kommunikation

### Tipps

- ▶ Verwenden Sie die Bildkarten, um Memory zu spielen.
- ▶ Verteilen Sie die Bildkarten und lassen Sie die Kinder die abgebildeten Emotionen durch Musikinstrumente darstellen. Die anderen Kinder versuchen die Emotionen zu erraten.
- ▶ Geben Sie 4 Kindern eine unterschiedliche Bildkarte. Alle 4 Kinder sagen den gleichen Satz und versuchen ihre jeweilige Emotion der Karte in diesem auszudrücken. Zum Beispiel: "Ich war zu spät in der Schule".
- ▶ Während des Spiels, sollen die Kinder ihr eigenes Verhalten reflektieren. Hat das Kind diese Emotion schon einmal selbst erlebt? In welcher Situation? Erzähle den anderen davon.

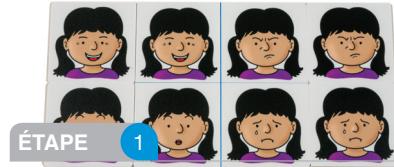


# Objectif d'apprentissage

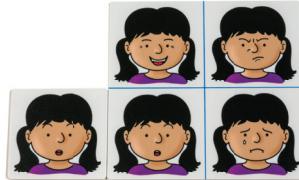
## Objectif

Apprenez à identifier et nommer les émotions avec Jeu d'Emotions – les enfants du monde.

## Jouer aux étapes



Jouez avec un maximum de six enfants. Chaque'un prend une planche de jeu et les cartes d'image d'accompagnement.



Lancez les dés à tour de rôle. Pour une émotion: placez une carte d' image avec la même émotion à côté du plateau de jeu. Pour le rouge: passer son tour. Pour la verte: lancer les dés une seconde fois.



Celui qui est le premier à placer 4 cartes d'image, est le gagnant.

## Langue

Communication et la communication de la parole

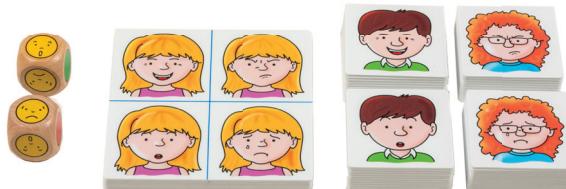
Communication

## Conseils

- ▶ Utilisez les cartes d'image pour jouer la mémoire.
- ▶ Distribuez les cartes d'image et laisser les enfants exprimer leurs émotions en utilisant des instruments de musique. Les autres enfants essaient de deviner l' émotion exprimée.
- ▶ Distribuez chacun une carte d'image différent à 4 enfants. Laissez-les tous prononcer la même phrase, mais avec l'émotion qui se trouve sur leur carte. Par exemple : J'étais trop tard pour l'école “
- ▶ Pendant le jeu, laissez l'enfant réfléchir sur son propre comportement. L'enfant a déjà ressenti cette émotion lui-même? Dans quelle situation? Dites aux autres à ce propos.



	Inhoud
	Content
	Inhalt
	Teneur
	Contenido
	产品组件



**Sales office**  
**Europe - Africa**  
Industriepark 14  
7021 BL Zelhem  
THE NETHERLANDS  
**P** +31-31 314 627 127  
**F** +31-314 627 128  
**E** info@heutink.com

**Sales office**  
**USA**  
150, South Whisman Road  
Mountain View, CA 94041-1512  
USA  
**P** +1-650-964-2735  
**F** +1-650-964-8162  
**E** info@heutink-usa.com

**Sales office**  
**Asia - Pacific**  
9-27 Nanhai Road  
315800 Ningbo-Beilun  
CHINA  
**P** +86-574-8685 7555  
**F** +86-574-8686 9257  
**E** info@educational.com  
welcome@educational.com

**eduko**  
Playful learning for life

[www.eduko.com](http://www.eduko.com)