



E523369



Handleiding



Instructions



Anleitung



Mode d'emploi



Instrucciones

**Zoek en vind magnetisch
Find and count magnetic
Suchen und Finden magnetisch
Trouver et compter
magnétiquement
Buscar y contar
magnéticamente**

Leerlijn

Doel

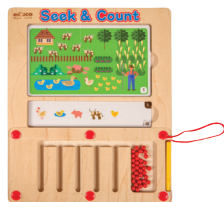
Leer tellen tot 10

Rekenen

Getalbegrip

Getalbegrip en tellen

Speel in stappen



STAP 1

Neem het werkbord voor je. Kies een themaplaat. Schuif de bijbehorende opdrachtstrook in het bord.



STAP 2

Tel de hoeveelheden die afgebeeld zijn op de opdrachtstrook. Plaats evenveel kralen eronder.



STAP 3

Draai de opdrachtstrook om ter controle.

Tips

- ▶ Vereenvoudig het spel. Speel het spel in tweetallen.
- ▶ Speel het spel zoals aangegeven in het stappenplan. Haal na afloop de opdrachtstrook er uit. Laat een ander kind achterhalen welke opdrachtstrook is gemaakt. Laat dit kind kiezen uit 3 stroken.
- ▶ Laat het kind op een blanco strook zelf een opdrachtkaart bedenken. Laat de opdrachtstrook door andere kinderen spelen.



Learning trajectory

Goal

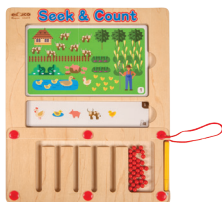
Learning to count to 10.

Mathematical play

Numeracy

Number sense and counting

Play in steps



STEP 1

Place the wooden board in front of you. Choose a theme board. Place the assignment strip in the wooden board.



STEP 2

Count the images shown on the assignment strip. Place the same amount of beads underneath.



STEP 3

For verification turn over the assignment strip.

Hints

- ▶ Make the game easier. Play the game in pairs.
- ▶ Play the game as indicated in the manual. On completion remove the assignment strip. Have another child find out which assignment strip has been made. Let this child choose from three strips.
- ▶ Have the child invent an assignment card on a blank strip. Have other children play this assignment.

Lernpfad

Mathematisches Spiel

Zählfertigkeit

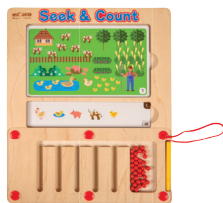
Zahlgefühl und Zählen

Ziel

Mengen im Zahlenraum 10 erfassen lernen.

Spiel im Schritten

Tipps



SCHRITT 1

Das Arbeitsbrett hinlegen und eine Themenkarte wählen. Die dazugehörige Aufgabenkarte in das Brett schieben.

- ▶ Das Spiel einfacher machen, indem zu zweit gespielt wird.
- ▶ Nach der Spielreihenfolge vorgehen und abschließend die Aufgabenkarte entnehmen. Ein anderes Kind herausfinden lassen, welche Aufgabenkarte hier gemacht wurde. Das Kind aus 3 Aufgabenkarten wählen lassen.
- ▶ Das Kind auf einer leeren Karte selbst eine Aufgabenkarte erfinden und diese dann von anderen Kindern machen lassen.



SCHRITT 2

Die auf der Aufgabenkarte abgebildeten Mengen zählen und die entsprechende Menge Perlen darunter legen.



SCHRITT 3

Zur Kontrolle die Aufgabenkarte umdrehen.

Objectif d'apprentissage

Jeu mathématique

Notions numériques

Compréhension des chiffres et calcul

Objectif

Apprendre à compter jusqu'à 10.

Jouer aux étapes

Conseils



ÉTAPE 1

Placer la planche en bois devant vous. Choisir une planche à thème. Placer la bande d'instructions dans la planche en bois.



ÉTAPE 2

Compter les images affichées sur la bande d'instructions. Placer la même quantité de perles en dessous.



ÉTAPE 3

Pour la vérification, retourner la bande d'instructions.

- ▶ Simplifier le jeu. Jouer le jeu à deux.
- ▶ Jouer le jeu comme indiqué dans le manuel. À la fin, retirer la bande d'instructions. Demander à un autre enfant de découvrir quelle bande d'instructions a été utilisée. Laisser cet enfant choisir parmi trois bandes.
- ▶ Demander à l'enfant d'inventer une carte d'instructions sur une bande vierge. Demander à d'autres enfants de jouer en suivant ces instructions.

Línea de aprendizaje

Juego matemático

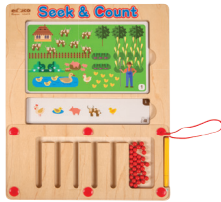
Numerar

Sentido numérico y contar

Objetivo

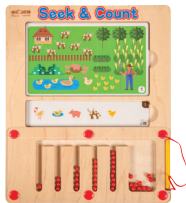
Aprender a contar hasta 10.

Juegue en pasos



PASO 1

Ponga el tablero de madera enfrente suyo. Elija uno de los tableros temáticos. Ponga la tarjeta de instrucción en el tablero de madera.



PASO 2

Cuente el número de imágenes que aparecen en la tarjeta de instrucción. Ponga el mismo número de bolitas debajo.



PASO 3

Para verificar dé la vuelta a la tarjeta de instrucción.

Consejos

- ▶ Para hacer el juego más fácil, juegue en parejas.
- ▶ Juegue al juego tal y como indica el manual. Una vez completado, retire la tarjeta de instrucción. Haga que otro niño descubra qué tarjeta de instrucción ha sido usada. Para hacerlo, deje que este niño elija entre tres tarjetas.
- ▶ Haga que el niño invente una tarjeta de instrucción en una tarjeta en blanco. Haga que otro niño juegue con esta nueva tarjeta de instrucción.

E523369

-  Inhoud
-  Content
-  Inhalt
-  Teneur
-  Contenido



Sales office

Europe - Africa

Industriepark 14
7021 BL Zelhem
THE NETHERLANDS
P +31-31 314 627 127
F +31-314 627 128
E info@heutink.com

Sales office

USA

150, South Whisman Road
Mountain View, CA 94041-1512
USA
P +1-650-964-2735
F +1-650-964-8162
E info@heutink-usa.com

Sales office

Asia - Pacific

9-27 Nanhai Road
315800 Ningbo-Beilun
CHINA
P +86-574-8685 7555
F +86-574-8686 9257
E info@educationall.com
welcome@educationall.com