



E523387



Handleiding



Instructions



Anleitung



Mode d'emploi



Instrucciones

Zeedieren rijgen
Lacing sea animals
Meerestiere auffädeln
Laçage d'animaux marins
Lacing sea animals

Leerlijn

Motoriek

Motoriek

Fijne motoriek

Doel

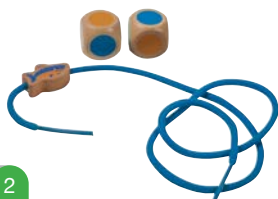
Ontwikkel de fijne motoriek en de visuele discriminatie.

Speel in stappen



STAP 1

Gooi met 2 kleurendobbelstenen. Neem een zeedier in dezelfde kleuren.



STAP 2

Rijg het zeedier aan de blauwe veter. Wanneer er geen rijgdier met dezelfde kleuren meer is, is de ander aan de beurt.



STAP 3

Rijg meerdere zeedieren tot de veter vol is.

Tips

- ▶ Een kind legt een serie kaartjes neer. Een ander kind rijgt deze serie. De serie kan met of zonder kleuren worden neergelegd.
- ▶ Laat het kind vrij rijgen.
- ▶ Laat het kind de kleuren benoemen die op de zeedieren zijn afgebeeld.
- ▶ Laat het kind de zeedieren benoemen die aan de rijgveter zijn geregen.
- ▶ Plaats het scheidingswandje (523210) tussen twee kinderen in. Kind 1 rijgt de veter met zeedieren en omschrijft aan kind 2 de volgorde. Na afloop kijken ze of dit goed is gelukt.



Learning trajectory

Motor control

Motor control

Fine motor skills

Goal

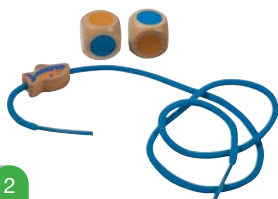
Developing fine motor skills and visual discrimination.

Play in steps



STEP 1

Roll the 2 colour dice. Pick up a sea animal that has the same colours.



STEP 2

Thread the blue lace through the sea figure. When there are no more figures left in the same colours, it is the other child's turn.



STEP 3

Fill the lace with sea animals.

Hints

- ▶ A child places a series of cards on the table. Another child laces the corresponding figures. The series can contain coloured or non-coloured cards.
- ▶ Let the child lace freely.
- ▶ Have the child name aloud the colours on the sea animals.
- ▶ Have the child name aloud the sea animals that are on the lace.
- ▶ Place the dividing wall (523210) between two children. Child one threads the lace with sea animals and describes the sequence to child two. On completion check if they were successful.

Lernpfad

Motorik

Motorik

Feinmotorik

Ziel

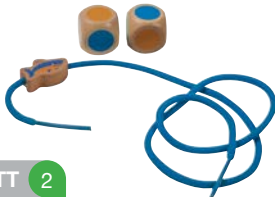
Förderung von Feinmotorik und visueller Differenzierung.

Spiel im Schritten



SCHRITT 1

Mit 2 Farbwürfeln würfeln und ein Meerestier mit den entsprechenden Farben wählen.



SCHRITT 2

Dieses Meerestier auf die blaue Schnur fädeln. Sobald es kein Meerestier mit derselben Farbe mehr gibt, kommt der nächste dran.



SCHRITT 3

Die Meerestiere auffädeln, bis die Schnur voll ist.

Tipps

- ▶ Ein Kind legt eine Kartenreihe hin. Ein anderes Kind fädelt nach dem Vorbild dieser Reihe. Die Reihe kann mit oder ohne Farben gelegt werden.
- ▶ Das Kind nach eigener Vorstellung auffädeln lassen.
- ▶ Das Kind die Farben, die auf den Meerestieren abgebildet sind, benennen lassen.
- ▶ Das Kind die Meerestiere, die an der Schnur aufgefädelt sind, benennen lassen.
- ▶ Eine Trennwand (523210) zwischen zwei Kindern aufstellen. Ein Kind fädelt die Meerestiere auf eine Schnur und beschreibt dem anderen Kind die Reihenfolge. Danach sehen beide gemeinsam nach, ob dies gelungen ist.

Objectif d'apprentissage

Contrôle moteur

Contrôle moteur

Dextérité manuelle

Objectif

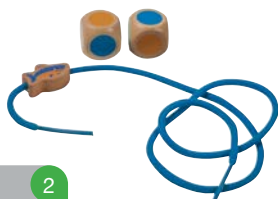
Développer la dextérité et la distinction visuelle.

Jouer aux étapes



ÉTAPE 1

Jeter les 2 dés de couleur. Ramasser un animal marin qui a les mêmes couleurs.



ÉTAPE 2

Enfiler les figures marines sur le lacet bleu. Quand il n'y a plus de figures dans les mêmes couleurs, c'est le tour de l'autre enfant.



ÉTAPE 3

Remplir le lacet d'animaux marins.

Conseils

- ▶ Un enfant place une série de cartes sur la table. Un autre enfant lace les figures en bois correspondantes. La série peut contenir des cartes colorées ou non colorées.
- ▶ Laisser l'enfant lacer librement.
- ▶ Demander à l'enfant de nommer à haute voix les couleurs sur les animaux marins.
- ▶ Demander à l'enfant de nommer à haute voix les animaux marins qui sont sur le lacet.
- ▶ Placer le mur de séparation (523210) entre deux enfants. Le premier enfant enfle des animaux de mer sur le lacet et décrit l'opération au deuxième enfant. A la fin, vérifier qu'ils ont réussi.

Línea de aprendizaje

Control motor

Control motor

Control de la motricidad fina

Objetivo

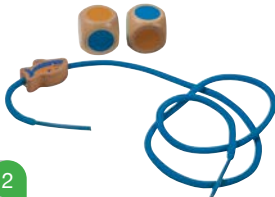
Desarrollar el control de la motricidad fina y la discriminación visual

Juego en pasos



PASO 1

Tire los dos dados de colores. Tome un animal marítimo que sea del mismo color.



PASO 2

Pase el cordón azul a través de la figura del pez. Cuando no queden más figuras del mismo color, es el turno del otro niño.



PASO 3

Llene el cordón de animales marítimos.

Consejos

- ▶ Un niño pone una serie de tarjetas encima de la mesa. El otro niño enlaza las figuras correspondientes. Las series pueden contener animales con color o sin color.
- ▶ Deje que el niño pase el cordón como quiera.
- ▶ Haga que el niño enumere en voz alta los colores de los animales marítimos.
- ▶ Haga que el niño diga en voz alta en nombre de los animales que hay en el cordón.
- ▶ Ponga la tabla divisoria (523210) entre los dos niños. El primer niño pasa los animales por el cordón y describe la secuencia al segundo niño. Cuando terminen compruebe que lo han hecho bien.

E523387

-  Inhoud
-  Content
-  Inhalt
-  Teneur
-  Contenido



Sales office

Europe - Africa

Industriepark 14
7021 BL Zelhem
THE NETHERLANDS
P +31-31 314 627 127
F +31-314 627 128
E info@heutink.com

Sales office

USA

150, South Whisman Road
Mountain View, CA 94041-1512
USA
P +1-650-964-2735
F +1-650-964-8162
E info@heutink-usa.com

Sales office

Asia - Pacific

9-27 Nanhai Road
315800 Ningbo-Beilun
CHINA
P +86-574-8685 7555
F +86-574-8686 9257
E info@educationall.com
welcome@educationall.com