

Handleiding Instructions Anleitung Mode d'emploi



Thema telspel

Theme counting game

Thema Zählspiel

Jeu de comptage thématique



522.401



Thema telspel

Leerdoelen

- visuele waarneming
- ordening van hoeveelheden onafhankelijk van de grootte en de schikking van de elementen (naast elkaar – voor/achter elkaar).
- constantiebegrip.
- getalbegrip 1 – 10



Inhoud

- 8 themaborden
- 64 losse kaarten (per thema 8), aan weerszijde bedrukt t.b.v. de zelfcontrole

Opbouw van het spel

Acht kinderen krijgen elk één themabord. Iedere kind zoekt in de kist de passende kaarten (identiek symbool). Bij de twee beeldkaarten op het themabord wordt vooraan de kaart met de globale hoeveelheid en achteraan het getalbeeld in stippen gelegd om vier gelijke hoeveelheden op een rij te krijgen. (De kaartjes dienen zo gelegd te worden dat het symbool in de linkerbovenhoek staat). De 8 losse kaarten worden naar binnen toe gevouwen op het themabord om de zelfcontrole mogelijk te maken. Bij een correcte werkwijze wordt een cijfer zichtbaar. Bij fouten worden alle kaarten naast het themabord gelegd. Met of zonder hulp worden de nodige correcties aangebracht. Vanzelfsprekend kunnen de kinderen ook individueel hiermee werken.

Theme counting game

Learning objectives

- visual perception
- ordering quantities separate from size and arrangement of the elements (beside each other – in front of/behind each other).
- understanding of constants.
- number comprehension 1 – 10

Contents

- 8 theme boards
- 64 loose cards (8 per theme) printed on the other side for self-checking

Structure of the game

Eight children each get one theme board. Every child searches in the box for the matching cards (identical symbol). On the two picture cards on the theme board, at the front of the card the general quantity is shown and on the back the numeric picture to achieve four equal quantities in a row. The 8 loose cards are folded inward on the theme board to make self-checking possible. If done correctly, the theme logo becomes visible. If there are errors, all the cards are placed next to the theme board. The necessary corrections are made, assisted or unassisted. The cards are folded inward for self-correction. Of course, the children can also work individually.




Thema Zählspiel

Lernziele

- Visuelle Wahrnehmung
- Ordnen von Mengen unabhängig von der Größe und Reihenfolge der Elemente (nebeneinander – vor-/hintereinander)
- Konstanzbegriff
- Zahlenbegriff 1 – 10

Inhalt

- 8 Motivtafeln
- 64 einzelne Karten (8 pro Thema), beidseitig zur Selbstkontrolle bedruckt

Spielaufbau

Acht Kinder erhalten jeweils eine Motivtafel. Jedes Kind sucht in der Kiste die dazugehörigen Karten (identisches Symbol). Zu den zwei Bildkarten auf der Motivtafel wird die Karte mit der globalen Menge an den Anfang und das Zahlenbild ans Ende gelegt, sodass vier Mal die gleiche Menge in einer Reihe liegt. Die 8 einzelnen Karten werden zur Selbstkontrolle umgedreht auf die Motivtafel gelegt. Bei einer korrekten Arbeitsweise erscheint das Motivlogo. Bei Fehlern werden alle Karten neben die Motivtafel gelegt. Die notwendigen Korrekturen werden mit oder ohne Hilfe durchgeführt. Die Karten werden zur Selbstkontrolle umgedreht. Natürlich können die Kinder auch individuell mit diesem Material arbeiten.

■ ■ Jeu de comptage thématique

Objectifs pédagogiques

- observation visuelle
- classement de quantités indépendamment de la taille et de la disposition des éléments (l'un à côté de l'autre - l'un devant/derrière l'autre)
- principe de constance
- notion des chiffres de 1 à 10

Contenu

- 8 panneaux thématiques
- 64 cartes (8 par thème), imprimées des 2 côtés afin de permettre un auto-contrôle

Déroulement du jeu

Huit enfants reçoivent chacun un panneau thématique. Chacun d'entre eux cherche dans la boîte les cartes correspondantes (symbole identique). Pour les deux types d'illustrations du panneau thématique, l'enfant place la carte représentant la même quantité globale avec, à l'arrière, l'illustration du nombre, l'objectif étant d'aligner les mêmes quantités. Les cartes sont ensuite retournées sur le panneau thématique afin de permettre aux enfants de faire eux-même la vérification. Si l'exercice est correct, le logo du thème apparaît. Si en revanche ils ont commis une erreur, ils remettent toutes les cartes à côté du panneau thématique. Ils essaient ensuite de corriger leurs erreurs, avec ou sans aide. Les cartes sont à nouveau retournées afin de pouvoir procéder à l'auto-correction. Les enfants peuvent bien entendu faire cette activité individuellement.

