

523.041



ZOEK EN TEL OP KLEUR

FIND AND COUNT GAME ON COLOUR

FINDE UND ZÄHLE MIT FARBEN

TROUVER ET COMPTER COULEURS

按色彩搜索和计数

**educo**

*Playful learning for life*



Download on the  
App Store







100x



## Leerlijn en doel

Rekenen			
Getalbegrip ▼	Meten ▼		Meetkunde ▼
▶ Getalbegrip en tellen	▶ Lengte, oppervlakte en omtrek	▶ Inhoud	▶ Kleur en vorm
	▶ Wegen	▶ Geld	▶ Sorteren en seriëren
▶ Bewerkingen	▶ Tijd		▶ Ruimtelijke oriëntatie

### Doel

Leer met *Zoek en tel op kleur* tellen tot en met 6.



“ Hoeveel voorwerpen tel je? Getallen zijn overal!  
Denk maar aan het dekken van de tafel, het opschrijven van  
je leeftijd of tot tien tellen met verstoppertje. ”

## Speel in stappen

“ Wist je dat je getalbegrip en tellen nodig hebt om een goede rekenaar te worden? ”



### STAP 1

Plaats een themaplaat in het opzetblok.  
Leg de bijbehorende opdrachtstrook en de kralen klaar.



## STAP 2

Tel hoe vaak de kleur van de opdrachtstrook te zien is op de themaplaat. Schuif dit aantal kralen op het stokje.



## STAP 3

Draai de opdrachtstrook om ter controle.

## Variatie en extra mogelijkheden

### Persoonlijke inbreng

Maak *Zoek en tel op kleur* persoonlijk met een eigen foto of afbeelding. Laat de kinderen bijvoorbeeld het aantal blauwe t-shirts in de klas tellen.

Extra benodigdheden:

*Eigen foto*



### Boven het tiental

Gebruik afbeeldingen en foto's waardoor kinderen boven het tiental gaan tellen.

Extra benodigdheden:

523.244 *Kralenstandaard/opzetblok 8 stokjes*

522.886 *Zoek en tel, 100 losse kralen*

*Eigen foto*



## Cijfersymbolen leren

Leg cijferkaartjes bij het opzetblok.

Extra benodigdheden:

523.149 Cijferkaartjes



## Bewegen mag!

In plaats van het schuiven van kralen op het opzetblok, springen, huppelen, lopen, de kinderen naar het juiste aantal op de kaartjes die verspreid liggen op de grond.

Extra benodigdheden:

521.535 Serpa



## Sorteren en seriëren met puzzelstukken

Kinderen koppelen de puzzelstukken aan de themaplaten van *Zoek en tel op kleur*.

Extra benodigdheden:

522.917 *Inlegplank kinderkamer*

522.916 *Inlegplank badkamer*

522.918 *Inlegplank woonkamer*

522.915 *Inlegplank keuken*



## Geen kralen maar rekenhanden!

Laat de juiste hoeveelheid zien met de rekenhanden.

Extra benodigdheden:

523.001 *Rekenhanden*

## Samenwerken met 'Ik zie ik zie, wat jij niet ziet!'

Speel 'Ik zie ik zie, wat jij niet ziet' en noem een kleur. Een medeleerling benoemt alle voorwerpen op de *Zoek en tel* themaplaat met die kleur.





## Learning content and goal

Mathematical play			
Numeracy ▼	Measuring ▼		Geometry ▼
▶ Number sense and counting	▶ Length, area and perimeter	▶ Volume	▶ Colour and shape
	▶ Weighing	▶ Money	▶ Sorting and serializing
▶ Operations	▶ Time and planning		▶ Spatial orientation

### Goal

Learn to count to 6 with *Find and count game on colour*.



“ How many do you count? Numbers are everywhere. just think of setting the table, writing down your age or counting to ten with hide and seek. ”



## Play in steps

“ Did you know you need number sense and counting to become a good mathematician? ”



### STEP 1

Place a theme sheet in the holder.  
Place the corresponding assignment strip and the beads on the table as well.



STEP 2

Count how many times you see the colour of the assignment card on the theme sheet. Slide an equal amount of beads on the stick.



STEP 3

Turn the assignment strip around to check your attempt.



## Additional options

### Personal input

Personalize *Find and count* by colour with your own photo or image. Ask the children to count the amount of blue t-shirts in the classroom, for instance.

Extra accessories:

*Photo*



### More difficult

Use the photos and images to stimulate the children to count beyond ten.

Extra accessories:

523.244 *Beads/card stand, 8 rods*

522.886 *Set of 100 red beads*

*Photo*



## Learning number symbols

Place the number cards in front of the holder.

Extra accessories:

523.149 *Number cards*



## Move it!

Do not slide the beads on the holder this time, but ask the children to jump, hop, or walk to one of the cards placed on the ground that depicts the correct amount.

Extra accessories:

521.535 *Serpa*





## Sorting and serializing with puzzle pieces

Sorting and serializing with puzzle pieces  
Children match the puzzle pieces to  
the theme sheets of *Find and count by colour*.

Extra accessories:

- 522.917 *Inlayboard at home: kitchen*
- 522.916 *Inlayboard at home: bathroom*
- 522.918 *Inlayboard at home: children's room*
- 522.915 *Inlayboard at home: living room*



## No beads but Counting hands!

Show the correct amount with the math hands.

Extra accessories:

- 523.001 *Counting hands*



## Collaborating with 'I spy with my little eye!'

Play 'I spy with my little eye' and name  
a colour. A fellow pupil tries to name all  
the objects on the theme sheet with that colour.



## Lerninhalte und Ziel

Mathematisches Spiel			
Rechnen ▼	Messen ▼		Geometrie ▼
▶ Zahlgefühl und Zählfertigkeit	▶ Länge, Fläche und Umfangslänge	▶ Volumenmessung	▶ Farbe und Form
	▶ Abwiegen	▶ Geld	▶ Sortieren und in eine Reihenfolge bringen
▶ Rechenarten	▶ Zeit und Zeitplanung		▶ Räumliches Vorstellungsvermögen

### Ziel

Lerne mit *Finde und zähle*, bis 6 zu zählen.



“ Kannst du bis sechs zählen? ”

## Spiel im Schritten

“ Wusstest du, dass du Kenntnisse im Bereich Zahlengefühl und Zählfertigkeit brauchst, um ein guter Mathematiker zu werden? ”



### SCHRITT 1

Setze ein Themenbild in die Holzhalterung. Lege den zugehörigen Aufgabenstreifen und die Perlen bereit.



## SCHRITT 2

Zähle wie oft die Farbe des Aufgabenstreifens auf dem Themenbild zu sehen ist. Schiebe diese Anzahl der Perlen auf das Stäbchen.



## SCHRITT 3

Drehe den Aufgabenstreifen zur Kontrolle um.

## Zusätzliche Möglichkeiten

### Eigene Gestaltungsmöglichkeiten

Gestalten Sie das Spiel *Finden und Zählen nach Farben* mit einem eigenen Foto oder einer eigenen Abbildung. Lassen Sie die Kinder beispielsweise die Zahl der blauen T-Shirts in der Klasse zählen.



Zusätzlich:  
*Eigenen Foto*



### Schwieriger

Verwenden Sie Abbildungen und Fotos, auf denen die Kinder über zehn hinaus zählen müssen.

Zusätzlich:

523.244 Ständer, 8 Stäbchen

522.886 100 Perlen

*Eigenen Foto*

## Zahlensymbole lernen

Bei diesem Spiel werden Zahlenkarten auf den Ständer gelegt.

Zusätzlich:

523.149 Zahlenkarten



## Bewegen ist erlaubt!

Anstatt Perlen auf den Ständer zu stecken, springen, hüpfen oder laufen die Kinder zur richtigen Zahl auf den Karten, die auf dem Boden verteilt sind.

Zusätzlich:

521.535 Serpa



## Sortieren und Serien bilden mit Puzzlestücken

Die Kinder verbinden die Puzzlestücke mit den Themenplatten von *Suchen und Zählen nach Farben*.

Zusätzlich:

- 522.917 *Lege-Puzzle zu Hause - Küche*
- 522.916 *Lege-Puzzle zu Hause - Badezimmer*
- 522.918 *Lege-Puzzle zu Hause - Kinderzimmer*
- 522.915 *Lege-Puzzle zu Hause - Wohnzimmer*



## Nicht Perlen sondern Rechenhände?

Zeige mit den Rechenhänden die richtige Anzahl an.

Zusätzlich:

- 523.001 *Rechenhänden*

## Gemeinsam spielen: 'Ich sehe was, was du nicht siehst!'

Die Kinder spielen "ich sehe was, was du nicht siehst" und nennen eine Farbe. Ein Kind zählt alle Gegenstände auf der Such- und Themenplatte mit der genannten Farbe auf.



## Contenu d'apprentissage et objet

Jeux mathématiques			
Connaissance des nombres ▼	Mesurer ▼		Géométrie ▼
▶ Le sens des nombres et la capacité à compter	▶ La longueur, l'aire et le périmètre	▶ Le volume	▶ Les formes et les couleurs
	▶ Peser	▶ L'argent	▶ Classer et former des suites
▶ Les opérations mathématiques	▶ Le temps et la planification du temps		▶ L'orientation dans l'espace

### Objet

Apprends à compter jusqu'à 6 avec  
*Trouver et compter couleurs.*



“ Sais-tu compter jusqu'à six? ”

## Jouer aux étapes

“ Savais-tu que pour devenir un bon mathématicien, tu as besoin de Le sens des nombres et la capacité à compter? ”



### ÉTAPE 1

Place une planche à thème sur le support.  
Devant, pose la fiche de jeu qui correspond  
et sors les perles de la boîte.





## ÉTAPE 2

Les couleurs de la fiche de jeu sont aussi visibles sur la planche à thème. Combien de fois retrouves-tu chaque couleur ? Enfile le même nombre de perles sur la tige qui correspond.



## ÉTAPE 3

Retourne la fiche de jeu pour vérifier.

## Possibilités supplémentaires

### Une touche personnelle

Personnalisez le jeu *Cherche et compte les couleurs* en utilisant des photos ou des objets appartenant à chacun.

Demandez par exemple aux enfants de dire combien il y a de T-shirts bleus dans la classe.

Fournitures supplémentaires:

*Photo*



### Un peu plus difficile

Utilisez les photos et les objets pour que les enfants comptent au-delà de dix.

Fournitures supplémentaires:

523.244 *Standard*, 8 bâtons

522.886 *100 perles*

*Photo*

## Apprendre à lire les nombres

Posez des cartes-chiffres près du support.

Fournitures supplémentaires:

523.149 Cartes numériques



## Allez, on bouge!

Plutôt que d'enfiler des perles sur les tiges du support, les enfants doivent se déplacer en marchant, en sautant ou en faisant des bonds jusqu'aux cartes-chiffres dispersées sur le sol.

Fournitures supplémentaires:  
521.535 Serpa



## Trier et classer avec des pièces de puzzle

Les enfants associent des pièces de puzzle aux planches à thème de *Cherche et compte les couleurs*.

Fournitures supplémentaires:

- 522.917 *Encastrement maison - cuisine*
- 522.916 *Encastrement maison - salle de bain*
- 522.918 *Encastrement maison - chambre des enfants*
- 522.915 *Encastrement maison - salon*



## Pas de perles, mais des Compte-doigts!

Utilise les compte-doigts pour indiquer le nombre correct.

Fournitures supplémentaires:

- 523.001 *Compte-doigts*

## Devinettes à plusieurs

Joue à 'Devine ce que je vois' et nomme une couleur. Un autre enfant cherche sur la planche à thème tous les objets qui ont cette couleur et les nomme un par un..





## Learning content and goal

### 数学游戏

算术 ▼	测量 ▼		几何 ▼
▶ 数感和计数	▶ 长度、面积和周长	▶ 体积	▶ 颜色和形状
▶ 运算	▶ 重量	▶ 钱币	▶ 分类和排序
	▶ 时间和计划		▶ 空间定位

### Goal

通过 按色彩搜索和计数 学会数到6



“ 掌握数字! ”

## Play in steps

“ 你是否知道你需要  
数感和计数  
才能成为一名优秀的数学家？ ”



### STEP 1

将主题板置于支架中。  
把相应的任务卡和珠子放在桌上。



STEP 2

计数任务卡上的色彩出现在主题板上的频率。  
将相应数量的珠子滑动到木棍上



STEP 3

翻转任务卡，检查你是否正确执行指示。

## 按颜色查找和计数

### 个人贡献游戏

使用你自己的照片或图片，使“按颜色查找和计数”游戏更个性化。例如，要求孩子们数清教室里的蓝色T恤衫数。



### 更难

使用能够教会孩子们数大于数字十的图片或照片。

523.244 *Beads/card stand, 8 rods*

522.886 *Set of 100 red beads*

*Photo*



## 学会数字符号

将数字卡置于支架旁。

523.149 *Number cards*



## 你可以到处走动！

不是把珠子滑到支架上，而是把数字卡片放在地板上，让孩子们跳跃、单足跳或走向正确的数字。

521.535 *Serpa*



## 学会用拼图片分类或制作系列

孩子们在拼图片和“根据颜色查找和计数”主题板之间建立联系。

Extra accessories:

522.917 *Inlayboard at home: kitchen*

522.916 *Inlayboard at home: bathroom*

522.918 *Inlayboard at home: children's room*

522.915 *Inlayboard at home: living room*



## 数手而不是数珠子！

用你的计数手表示正确数量。

Extra accessories:

523.001 *Counting hands*

## 加入“用我的小眼睛窥探”！

玩“用我的小眼睛窥探”游戏并说出一种颜色。

其中一个孩子将说出全部在“根据颜色查找和计数”主题板上那种颜色的物件。





## Making the world a better place

We keep children and the environment in mind. Therefore, we focus on developing high-quality and safe educational products. Our main production principles are quality, safety, and durability.

### Quality

We use sustainable materials, such as wood from European forests and European water-based inks and paints. A strict quality control guarantees unsurpassed products.

### Safety

Our products meet the demands of various toy safety regulations and comply with the Directive 2009/48/EC on the safety of toys, including EN71 and ASTM.

### Durability

Our products are designed and manufactured to endure a tough life in childcare and schools for many years.

Always striving for high standards, our factories are certified with the ISO 9001 Quality Standard and the ISO 14001 Environment standard.





**Sales office Europe - Africa**

Industriepark 14

7021 BL Zelhem

THE NETHERLANDS

**P** 0031-314 627 127

**F** 0031-314 627 128

**E** [info@educu.nl](mailto:info@educu.nl)

**Sales office USA**

150, South Whisman Road

Mountain View, CA 94041

USA

**P** 1-650-964-2735

**F** 1-650-964-8162

**E** [info@educu-usa.com](mailto:info@educu-usa.com)

**Sales office Asia - Pacific**

9-27 Nanhai Road

315800 Ningbo-Beilun

CHINA

**P** 0086-574-8685 7555

**F** 0086-574-8685 7551

**E** [info@educationall.com](mailto:info@educationall.com)

**[www.educo.com](http://www.educo.com)**