

523.277



Handleiding



Instructions



Anleitung



Mode d'emploi



Manual de usuario



说明书



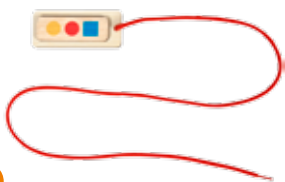
Herhaal de kraal
Repeat the bead
Wiederhole die Perle
Répétez la perle
Ensartar sin parar
重复珠子

Leerlijn

Rekenen

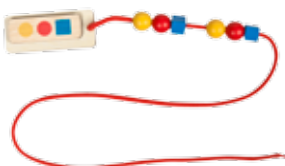
Getalbegrip ▾	Meten ▾		Meetkunde ▾
▶ Getalbegrip en tellen	▶ Lengte, oppervlakte en omtrek	▶ Inhoud	▶ Kleur en vorm
▶ Bewerkingen	▶ Wegen	▶ Geld	▶ Sorteren en seriëren
	▶ Tijd		▶ Ruimtelijke oriëntatie

Speel in stappen



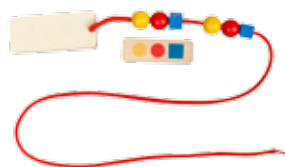
STAP 1

Plaats een opdrachtstrook op de magneetstrip.



STAP 2

Rijg de opdrachtstrook na en herhaal het patroon enkele malen.



STAP 3

Controleer m.b.v. de opdrachtstrook of de reeks goed is voortgezet.

Doel

Leer reeksen af te maken met *Herhaal de kraal*.

Tips

Plaats 2 opdrachtstroken achter elkaar op de extra lange magneetstrip. Herhaal het nu ontstane patroon enkele malen.

Het ene kind omschrijft aan het andere kind welke kralen er moeten worden geregen.

Het ene kind beschrijft de kralen op de opdrachtstrook. Het andere kind onthoudt deze en rijgt het patroon na.

Twee kinderen rijgen allebei 3 keer de opdrachtstrook na, maar wisselen één kraal om voor een andere. Als ze klaar zijn proberen ze bij elkaar de "fout" te ontdekken.



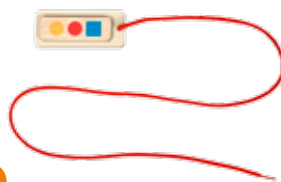
Gebruik de dobbelstenen om de volgorde van de kralen te bepalen.

Learning content

Mathematical play

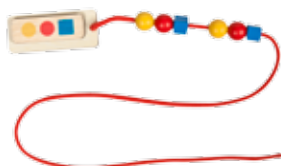
Numeracy ▾	Measuring ▾		Geometry ▾
▶ Number sense and counting	▶ Length, area and perimeter	▶ Volume	▶ Colour and shape
▶ Operations	▶ Weighing	▶ Money	▶ Sorting and serializing
	▶ Time and planning		▶ Spatial orientation

Play in steps



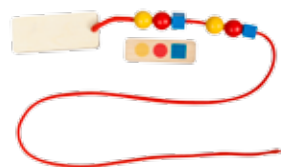
STEP 1

Put an assignment strip on the magnetic strip.



STEP 2

Thread the pattern shown on the assignment strip, repeating it several times.



STEP 3

Determine whether the sequence was copied correctly by checking it against the assignment strip.

Doel

Learn how to finish sequences in *Repeat the bead*.

Tips

Put 2 assignment strips on the longer magnetic strip. Repeat this pattern several times.

One child tells the other child which type bead to thread.

One child describes the beads on the assignment strip. The other child memorises them and threads the pattern accordingly.

Two children each thread the pattern shown on the assignment strip three times, except they replace one bead with a different type. Once they finish, they try to find the 'mistake' in each other's pattern.



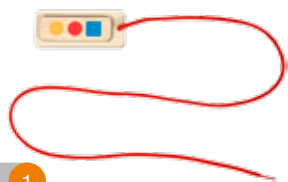
Use the dice to determine the order of the beads.

Lerninhalte

Mathematisches Spiel

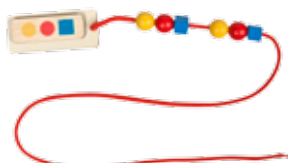
Rechnen ▼	Messen ▼		Geometrie ▼
▶ Zahlgefühl und Zählfertigkeit	▶ Länge, Fläche und Umfangslänge	▶ Volumenmessung	▶ Farbe und Form
▶ Rechenarten	▶ Abwiegen	▶ Geld	▶ Sortieren und in eine Reihenfolge bringen
	▶ Zeit und Zeitplanung		▶ Räumliches Vorstellungsvermögen

Spiel im Schritten



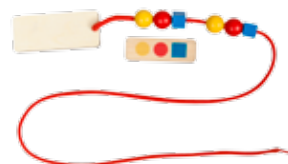
SCHRITT 1

Zunächst wird eine Auftragskarte an der Magnettafel befestigt.



SCHRITT 2

Dann werden die Perlen in der auf der Auftragskarte vorgegebenen Reihenfolge aufgefädelt. Das Muster wird dabei einige Male wiederholt.



SCHRITT 3

Anhand der Auftragskarte wird kontrolliert, ob die Reihenfolge stimmt.

Ziel

Die Kinder lernen mit diesem Spiel, eine vorgegebene Reihenfolge nachzubilden.

Tipps

Platz 2 Auftragskarten auf dem extra langen Magnettafel. Das resultierende Muster wird einige Male wiederholt.

Ein Kind beschreibt für ein anderes Kind, welche Perlen aufgefädelt werden müssen.

Das erste Kind beschreibt die Perlen auf der Auftragskarte. Das andere Kind merkt sich die Reihenfolge und fädelt das Muster nach.

Zwei Kinder fädeln die Perlen 3 Mal in der auf der Auftragskarte vorgegebenen Reihenfolge auf. Eine Perle wird dabei jedoch gegen eine andere ausgetauscht. Wenn die Kinder fertig sind, versuchen sie gegenseitig, die "falsche" Perle zu finden.



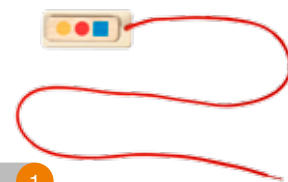
Verwenden Sie die Würfel, um die Reihenfolge der Perlen zu bestimmen.

Contenu d'apprentissage

Jeux mathématiques

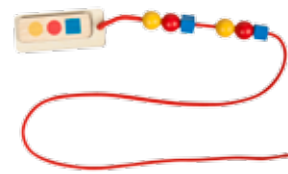
Connaissance des nombres ▼	Mesurer ▼		Géométrie ▼
▶ Le sens des nombres et la capacité à compter	▶ La longueur, l'aire et le périmètre	▶ Le volume	▶ Les formes et les couleurs
▶ Les opérations mathématiques	▶ Peser	▶ L'argent	▶ Classer et former des suites
	▶ Le temps et la planification du temps		▶ L'orientation dans l'espace

Jouer aux étapes



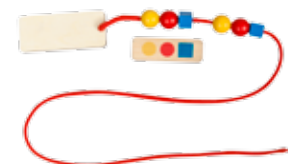
ÉTAPE 1

Placer un modèle sur la bande magnétique.



ÉTAPE 2

Reproduire le modèle et répéter la série plusieurs fois.



ÉTAPE 3

Contrôler si le modèle a été correctement reproduit.

Objet

Apprendre à faire des séries avec *Répétez la perle*.

Conseils

Placer 2 modèles après l'autre dans la longue bande magnétique. Répétez plusieurs fois modèle résultant.

Un des enfants indique à l'autre enfant les perles qui doivent être lacées.

L'enfant décrit les perles qui se trouvent sur le modèle. L'autre enfant les mémorise et reproduit la série.

Deux enfants reproduisent chacun 3 fois le modèle, en remplaçant une couleur par une autre. Quand ils ont terminé, ils essaient de découvrir l'« erreur » glissée par l'autre dans le modèle.

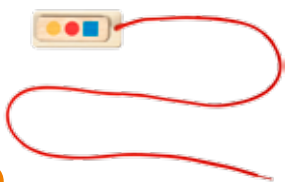


Utilisez les dés pour déterminer l'ordre des perles.

Contenido de aprendizaje

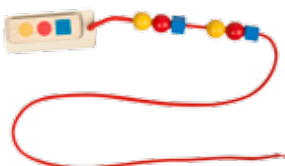
Contar			
Entender los números ▼	Medir ▼		Geometría ▼
▶ Entender los números y contar	▶ Longitud, superficie y contorno	▶ Contenido	▶ Color y forma
▶ Operaciones	▶ Pesas	▶ Dinero	▶ Sortear y clasificar
	▶ Tiempo		▶ Orientación espacial

El juego en pasos



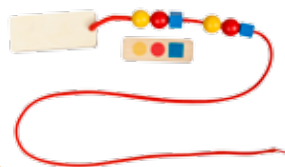
PASO 1

Coloque la tira de instrucción en la banda magnética.



PASO 2

Ensarte los abalorios al igual que en la tira de instrucción y repita el patrón varias veces.



PASO 3

Compruebe con la ayuda de la tira de instrucción si la serie fue completada de forma correcta.

Objetivo

Aprenda a completar series con *Ensartar sin parar*.

Consejos

Coloque 2 tiras de instrucción una tras otra en la banda magnética extra larga. Ahora repita el patrón que se formó varias veces.

Niño 1 describe al niño 2 qué abalorios deberían ser ensartados.

Niño 1 describe los abalorios en la tira de instrucción. Niño 2 lo memoriza y ensarta el patrón.

Dos niños ensartan cada uno 3 veces la tarjeta de instrucción, pero intercambian un abalorio por otro. Al terminar intentan descubrir el error del otro.

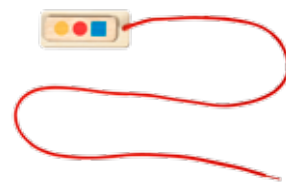


Use los dados para determinar la secuencia de los abalorios.

学习轨迹

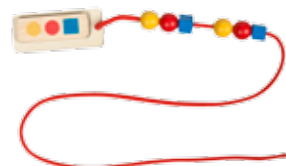
数学游戏			
算术 ▼	测量 ▼		几何 ▼
▶ 数感和计数	▶ 长度、面积和周长	▶ 体积	▶ 颜色和形状
▶ 运算	▶ 重量	▶ 钱币	▶ 分类和排序
	▶ 时间和计划		▶ 空间定位

游戏步骤



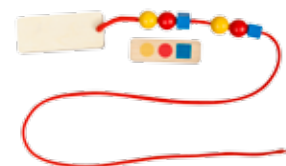
第一步 1

把任务条放在磁条上。



第二步 2

按任务条所示串出这个图案，重复几次



第三步 3

通过与任务条进行对照检查，确定是否正确复制了排序。

目的

在重复珠子中学习如何完成排序。

温馨提示

一个小朋友告诉其它小朋友要串什么样的珠子。

一个小朋友描述任务条上的珠子。其它小朋友记住这些描述并串出相应图案。

两个小朋友每人串出任务条上显示的图案三次，不过他们用一粒不同类的珠子替代正确珠子。一旦他们完成，他们试着找出对方图案中的“错误”。



-  Inhoud
-  Content
-  Inhalt
-  Teneur
-  Contenido
-  产品组件



Sales office
Europe - Africa
 Industriepark 14
 7021 BL Zelhem
 THE NETHERLANDS
P +31-314 627 115
F +31-314 627 128
E info@educu.nl

Sales office
USA
 150, South Whisman Road
 Mountain View, CA 94041-1512
 USA
P +1-650-964-2735
F +1-650-964-8162
E info@educu-usa.com

Sales office
Asia - Pacific
 9-27 Nanhai Road
 315800 Ningbo-Beilun
 CHINA
P +86-574-8685 7555
F +86-574-8685 7551
E info@educuall.com



www.educo.com