

523300



-  Handleiding
-  Instructions
-  Anleitung
-  Mode d'emploi
-  Instrucciones
-  说明书

**Wat mist er?**  
**What's missing?**  
**Was fehlt?**  
**Que manque-t-il?**  
**¿Qué falta?**  
 视觉大发现

## Leerlijn

Taal – discriminatie- visuele discriminatie

## Doel

Leer twee gelijke afbeeldingen te vinden met *Wat mist er?*

## Speel in stappen



### STAP 1

Kies een themaplaat en de bijbehorende opdrachtstroken.



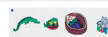
### STAP 2

Op iedere opdrachtstrook staan 4 afbeeldingen. Zoek de 3 afbeeldingen die zowel op de themaplaat als opdrachtstrook staan.



### STAP 3

Vind de afbeelding die niet is weergegeven. Draai de opdrachtstrook om ter controle.



## Tips

Het aantal stippen op de kaart geeft de moeilijkheid aan.

Gebruik fiches (bijvoorbeeld 42088) om te markeren welke afbeelding reeds gevonden is.

Speel in tweetallen. Maak samen 1 opdrachtstrook.

Kind 1 omschrijft een gebeurtenis of afbeelding op de themakaart. Kind 2 wijst deze aan.



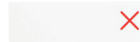
# Learning trajectory

Language play – discrimination – visual discrimination

## Goal

Learn to match two similar images with *What's missing?*

## Play in steps

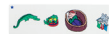


### STEP 1

Choose a theme sheet and find the matching assignment strips.

### STEP 3

Try to find the image that is not shown. Turn the assignment strip over to check your answer.



### STEP 2

Every assignment strip features four images. Try to find the three images that are depicted on both the theme sheet and the assignment strip.

## Hints

The number of dots on the card reflect the difficulty level of the card.

Use chips (42088, for example) to mark the images that have already been found.

Play the game in pairs; work together and complete a single assignment strip.

The first child describes an event or image on the theme sheet and child number two points it out.

## Lernpfad

Sprache – Differenzierung - visuelle Differenzierung

## Ziel

Lerne mit *Was fehlt?*, zwei identische Abbildungen zu finden.

## Spiel im Schritten



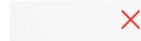
### SCHRITT 1

Wähle eine Thema-Karte und die dazugehörigen Aufgabenstreifen.



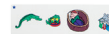
### SCHRITT 2

Auf jedem Aufgabenstreifen stehen 4 Abbildungen. Suche die 3 Abbildungen, die sowohl auf der Thema-Karte, als auch auf dem Aufgabenstreifen stehen.



### SCHRITT 3

Finde heraus, welche Abbildung fehlt. Drehe zur Kontrolle den Aufgabenstreifen um.



## Tipps

Die Anzahl der Punkte auf der Karte geben den Schwierigkeitsgrad wider.

Benutze Spielmarken (zum Beispiel 42088) zur Markierung der gefundenen Abbildungen.

Zu zweit spielen: Erledige gemeinsam 1 Aufgabenstreifen.

Kind 1 beschreibt ein Ereignis oder eine Abbildung auf der Thema-Karte. Kind 2 zeigt darauf.

## Objectif d'apprentissage

Jeu linguistique – discrimination – discrimination visuelle

## Objectif

Apprenez à réunir deux images similaires grâce à *Que manque-t-il?*

## Jouer aux étapes



ÉTAPE

1

Choisissez une fiche thématique et trouvez les bandes de tâches correspondantes.



ÉTAPE

2

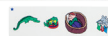
Chaque bande de tâches montre quatre images. Essayez de trouver les trois images affichées sur les deux fiches thématiques et sur la bande de tâche.



ÉTAPE

3

Essayez de trouver l'image cachée. Retournez la bande de tâches afin de contrôler votre réponse.



## Conseils

Le nombre de points sur la carte reflète le niveau de difficulté de la carte.

Utilisez des fiches (42088, par exemple) afin de marquer les images déjà trouvées.

Jouez le jeu en paires ; travaillez ensemble et complétez une bande de tâche individuelle.

Le premier enfant décrit un événement ou une image sur la fiche thématique et le deuxième enfant l'indique.

## Línea de aprendizaje

Juego del lenguaje – discriminación – discriminación visual

### Objetivo

Aprender a emparejar dos imágenes iguales con ¿Qué falta?

### Juego en pasos



#### PASO 1

Elegir una hoja temática y buscar las tareas emparejadas.

#### PASO 3

Intentar encontrar la imagen que no aparece. Dar la vuelta a la tarea para comprobar su respuesta.



#### PASO 2

Cada tarea incluye cuatro imágenes. Intentar encontrar las tres imágenes representadas en la hoja temática y en las tareas.

### Consejos

El número de puntos que aparece en la tarjeta refleja el nivel de dificultad de la tarjeta.

Utilizar las fichas (42088, por ejemplo) para marcar las imágenes encontradas

Jugar en parejas; trabajar conjuntamente y completar una tarea individual.

El primer niño describe un suceso o una imagen en la hoja temática y el segundo niño lo remarca.

# 学习轨迹

语言开发 - 辨别 - 视觉辨别

## 目的

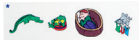
学习找出两个相似卡片

## 游戏步骤



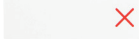
第一步 1

选择一个主题板，然后找到相匹配的任务条。



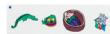
第二步 2

每个任务条上有四个图案。试着找到那个主题表和任务条所描述的三个图案。



第三步 3

试着找到未显示的那个图案。把任务卡翻过来检查你的答案。



## 温馨提示

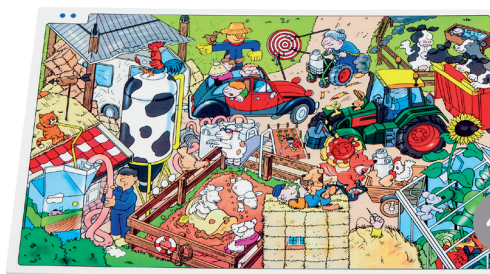
卡片上的点数表示卡片所代表的难易程度。

用表 (42088, 举个例子) 来标记这个已经被找到的图案。

两个小孩一起玩游戏。共同合作来完成一个任务条。

小孩一描述一个主题表上的事件或者图案，小孩二把这个主题选出来的。

-  Inhoud
-  Content
-  Inhalt
-  Teneur
-  Contenido
-  产品组件



4x

**Sales office**  
**Europe - Africa**  
 Industriepark 14  
 7021 BL Zelhem  
 THE NETHERLANDS  
**P** +31-314 627 115  
**F** +31-314 627 128  
**E** info@educu.nl

**Sales office**  
**USA**  
 150, South Whisman Road  
 Mountain View, CA 94041-1512  
 USA  
**P** +1-650-964-2735  
**F** +1-650-964-8162  
**E** info@educu-usa.com

**Sales office**  
**Asia - Pacific**  
 9-27 Nanhai Road  
 315800 Ningbo-Beilun  
 CHINA  
**P** +86-574-8685 7555  
**F** +86-574-8686 9257  
**E** info@educuall.com  
 welcome@educuall.com



[www.educu.com](http://www.educu.com)